



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy bankowości	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		2		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
Razem 1+2+3			55	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			45	60
Razem 4+5			45	60
SUMA 1+2+3+4+5			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Zna terminologię z zakresu finansów		K_W05	
K_W02	Rozumie rolę banku centralnego i banków komercyjnych		K_W07	
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:				

K_U03	Rozróżnia operacje bankowe i dokumentację z nimi związaną	K_U01
K_U04	Potrafi dokonać analizy i oceny wniosków kredytowych	K_U03
K_U05	Ustala warunki transakcji bankowych klientów indywidualnych i instytucjonalnych	K_U07 K_U08
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Student będzie świadom występowania różnych ról w pracy w grupie	K_K02
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie wiedzy o strukturze i organizacji systemu bankowego - nabycie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych zadań operacyjnych 		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. System bankowy w Polsce i jego struktura. 3. NBP jako bank centralny. 4. Istota działalności banków operacyjnych. 5. Działalność depozytowa banków. 6. Działalność kredytowa banków. 7. Zabezpieczenia zwrotności kredytów. 8. Windykacja należności kredytowych. 9. Krajowe rozliczenia pieniężne. 		
Ćwiczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. System bankowy w Polsce i jego struktura. (Prezentacja multimedialna dotycząca wybranego przez studenta elementu struktury bankowej) 2. NBP jako bank centralny. (Dyskusja na temat znaczenia NBP w systemie finansowym państwa) 3. Istota działalności banków operacyjnych. 4. Działalność depozytowa banków. (Zakładanie depozytu bankowego – studium wybranych przypadków, symulacja działań) 5. Działalność kredytowa banków. (Wypełnianie i rozpatrywanie wniosków kredytowych – case studies) 6. Zabezpieczenia zwrotności kredytów. (Analiza wybranych przypadków, zajęcia w grupie) 7. Windykacja należności kredytowych. (etapy windykacji bankowej na wybranych przykładach, symulacja działań) 8. Krajowe rozliczenia pieniężne. (przygotowanie i prowadzenie dokumentacji – symulacja) 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Galbarczyk T., Świdorska J., Bank komercyjny w Polsce. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2016 2. Dobosiewicz Z.: Bankowość, PWE, Warszawa 2011 3. Jaworski Władysław L., Zawadzka Zofia, Szlągowska Anna, Iwanicz-Drozdowska Małgorzata Bankowość . Zagadnienia podstawowe. Wydawnictwo Poltext 2010 4. Jaworski Władysław L., Zawadzka Zofia, Szlągowska Anna, Iwanicz-Drozdowska Małgorzata . Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie. Wydawnictwo Poltext 2017. 5. Kosiński B., Nowak A.Z , Karkowska R., Winkler-Drews T. Podstawy współczesnej bankowości. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2017. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Harasim J.: Bankowość detaliczna w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2011 2. Heropolitańska I., Jagodzińska - Serafin E., Ryzewska S.: Kredyty, pożyczki i gwarancje 		

bankowe, Twigger, Warszawa 2008.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsemestralne	X
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) -	

Uwagi prowadzącego**Skala ocen i sposób ustalania ocen**

Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5