



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy rachunkowości</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł kształcenia podstawowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
<b>Semestr</b>		1		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>65</b>	<b>40</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	85
<b>Razem 4+5</b>			<b>60</b>	<b>85</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>5</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Zna podstawową terminologię rachunkowości		K_W06	
<b>K_W02</b>	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu ewidencji operacji gospodarczych		K_W07	
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>				
<b>K_U03</b>	Stosuje podstawowe zasady rachunkowości do		K_U04	

	rozwiązywania typowych problemów rachunkowości	
<b>K_U04</b>	Poprawnie używa narzędzi rachunkowości do ewidencji operacji gospodarczych	K_U16
<b>K_U05</b>	Rozróżnia trzy płaszczyzny rachunkowości i potrafi przeprowadzić proces rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia	K_U20
<b>K_K06</b>	Pracuje w grupie nad rozwiązaniem podstawowych problemów ewidencji operacji gospodarczych	K_K06
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student nabędzie podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie ujęcia w księgach rachunkowych zdarzeń związanych z działalnością operacyjną, poza operacyjną i finansową dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywów trwałych</li> <li>– aktywów obrotowych</li> <li>– kapitałów (funduszy) własnych</li> <li>– zobowiązań i rezerw na zobowiązania</li> </ul> </li> <li>– księgowo ujęcie procesu sprzedaży produktów i towarów:</li> <li>– ujęcie w księgach rachunkowych pozostałej działalności operacyjnej</li> <li>– ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczanie</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie w warunkach gospodarki rynkowej.</li> <li>2. Prawne aspekty rachunkowości.</li> <li>3. Nadrzędne zasady rachunkowości.</li> <li>4. Podstawowe zasady wyceny i ewidencji operacji gospodarczych.</li> <li>5. Dokumentacja w rachunkowości. Sprawozdawczość w rachunkowości.</li> <li>6. Bilans: aktywa i pasywa.</li> <li>7. Inwentaryzacja.</li> <li>8. Budowa, funkcjonowanie i rodzaje kont księgowych.</li> <li>9. Rachunek wyników.</li> <li>10. Przychody i koszty.</li> <li>11. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych.</li> </ol>		
<p><b>Ćwiczenia (w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programu Symfonia, Optima):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konto księgowe i jego funkcjonowanie.</li> <li>2. Rodzaje kont.</li> <li>3. Zasady poprawnego wypełniania dokumentów księgowych.</li> <li>4. Powiązanie bilansu z kontami aktywów i pasywów.</li> <li>5. Zamykanie kont.</li> <li>6. Cel i zasady sporządzania zestawienia obrotów i sald.</li> <li>7. Funkcjonowanie kont wynikowych.</li> <li>8. Ewidencja operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleszczyk J., 2012. Rachunkowość finansowa od podstaw, Wyd. Zysk i S-ka</li> <li>2. Szczypa P. , 2018, Zasady rachunkowości. Teoria przykłady zadania, wyd. CeDeWu</li> <li>3. Szczypa P., Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki, wydawnictwo CeDeWu, 2018</li> </ol>		
1. Kołaczyk Z., Czarny J., 2002. Rachunkowość finansowa, Wyd. AE Kraków, Wyd.		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania Optima, Symfonia	X
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	

**Skala ocen i sposób ustalania ocen**

Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5