



Fach-Code		Name des Subjekts	Projektmanagement	
Studienrichtung			Finanz- und Rechnungswesen - Erststudium	
Art des Faches oder Moduls			C. Abschlussmodul	
Profil der Ausbildung (Studien)	praktisch			
Spezialität	1. Finanz- und Rechnungswesen in der Wirtschaft 2. Finanz- und Rechnungswesen des öffentlichen Sektors			
Semester	5			
Sprache der Klassen	Polnisch			
Stündliche Dimension des Unterrichts und der studentischen Arbeit				
			Vollzeit-Studium	Berufsbegleitende Studien
1. Vorlesungen (gemeinsame Teilnahme von akademischen Lehrern und Studenten)			15	10
2. Andere Formen (gemeinsame Teilnahme von akademischen Lehrern und Studenten)			30	20
3. Rücksprache mit dem Lehrer			10	10
Gemeinsam 1+2+3			55	40
4. Praktika (von Studierenden selbstständig durchgeführt)			—	—
5. Eigene Arbeiten der Studierenden (einschließlich Haus- und Entwurfsarbeiten, Vorbereitung auf die Anrechnung/Prüfung)			20	30
Gemeinsam 4+5			20	30
SUMME 1+2+3+4+5			75	75
Total ECTS-Credits gemäss Studienplan			3	
Beschreibung der Lernergebnisse für das Fach				
	BESCHREIBUNG DES FRAGLICHEN LERNERGEBNISSES		SYMBOL EKK (Bezug auf richtungsweisende Lernergebnisse)	
hat das Wissen - weiß und versteht:				
K_W01	Verfügt über Grundkenntnisse des Projektmanagements unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Projekten und Projektmanagementmethoden.		K_W01 K_W09	

K_W02	Verfügt über Grundkenntnisse des Projektmanagements unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Projekten und Projektmanagementmethoden.	K_W01 K_W09
hat die folgenden Fähigkeiten - ist fähig, kann:		
K_U03	Der Student erwirbt die Fähigkeit, ein Projekt ab dem Zeitpunkt der Bedarfsanalyse, Planung, Durchführung, einschließlich Überwachung und Bewertung, unter Anwendung von Projektmanagementmethoden zu leiten.	K_U03 K_U17 K_U18
K_U04	Der Student erwirbt die Fähigkeit, grundlegende IT-Tools im Projektmanagement einzusetzen und Verfahren für die Bedürfnisse des implementierten Projekts zu erstellen.	K_U13 K_U17 K_U18
K_U05	Der/die Studierende ist in der Lage, Entscheidungen zu treffen, Probleme zu lösen und mit Risiken umzugehen.	K_U14 K_U17 K_U18
verfügt über die folgenden sozialen Kompetenzen - ist sich dessen bewusst und dazu bereit:		
K_K06	Der/die Studierende kennt die verschiedenen Rollen in der Gruppenarbeit, folgt der angenommenen Rolle und den ethischen Prinzipien und ist in der Lage, partnerschaftlich in menschlichen Teams zu arbeiten.	K_K06
Lernziele		
<ul style="list-style-type: none"> - Wissenstransfer zum Projektmanagement - Erwerb praktischer Fertigkeiten bei der Konstruktion und Durchführung von Projekten 		
Pädagogische Inhalte		
<p>Vorlesungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen des Projektmanagements - historischer Hintergrund, Projektmanagement als eigenständiges Wissensgebiet. 2. Grundparameter der Projekte. 3. Kriterien der Projektaufteilung und Beispiele. 4. Wissensstand des Führungspersonals im Bereich des Projektmanagements. 5. Definition der Begriffe: Projekt, Projektmanagement, Prozess. 6. Lebenszyklus des Projekts. 7. Methodische Unterstützung des Projektmanagements. 8. Methoden des Projektmanagements. 9. Problemfelder des Projektmanagements. 10. Organisatorische Strukturen eines Projekts. 11. Projektteambildung und Projektteamstruktur. 12. Projektaufteilung in Aufgaben. 13. Planung des Projektablaufs. 14. Projektzeit-, Ressourcen-, Bedarfs- und Kostenprognose. 15. Organisation der Projektdurchführung - Ressourcen und Budget. 16. Zeitplan und Netzwerktechniken. 17. Die Methode des erzielten Wertes. 18. Risikomanagement im Projekt. 19. Methoden des Projektmanagements. 20. Projektabschluss. 21. IT-Werkzeuge für das Projektmanagement. 22. Qualitätskontrolle von Projekten. Projektüberwachung und -bewertung. 		
Andere Formen der Aktivität (mitt programm TimeCamp):		

1. Aufbau eines Designteams.
2. Schlüsselkonzepte - Beispiele und Übungen.
3. Erstellen eines Projektplans - Grundsätze.
4. Zeitmanagement und Organisation von Eigen- und Teamarbeit.
5. Projektstrukturen.
6. Delegieren von Aufgaben in Projektteams.
7. Zuweisung von Ressourcen im Projekt.
8. Erstellen eines Projektplans für Ihr eigenes Projekt.
9. Schätzung der Dauer der Aktivitäten im Projekt.
10. Netzwerk-Diagramme.
11. Zeitpläne.
12. Bestimmung des kritischen Pfades.
13. Risikomanagement in einem Projekt.
14. CV- und SV-Abweichungsstudie - Anwendung der Earned-Value-Methode bei der Kontrolle der Projektdurchführung.
15. Analyse der Projekteffektivität.
16. Methoden der Kontrolle der Projektimplementierung.
17. Überwachung und Kontrolle des Fortschritts der Arbeit am Projekt.
18. Abschluss des Projekts.

Empfohlene Literatur

1. Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami wydanie VII. 2018, Onepress
2. Trocki M, Grucza B, Ogonek K, 2009, Zarządzanie projektami; Polskie Wydawnictwo PWE
3. Lock D, (przekł. G. Łuczkiwicz), Podstawy zarządzania projektami, 2009, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
4. Newton R(przeł. Katarzyna Piotrowska). Skuteczny kierownik projektu : sztuka osiągania celów, 2015, Wolters Kluwer
5. Haffer J, Skuteczność zarządzania projektami w przedsiębiorstwach działających w Polsce, 2009, "Dom Organizatora".
6. Bochnak S [et al. ; pod red. Michała Trockiego i Ewy Sońty-Drażkowskiej, Strategiczne zarządzanie projektami, , 2009, Bizarre.

Methoden und Formen des Dirigierunterrichts	Ja (X) / nein
Vorlesung mit Multimedia-Präsentation ausgewählter Themen	
Konversions-Vorlesung	X
Problematischer Vortrag	
Informationsvortrag	X
Diskussion	
Mit dem Text arbeiten	
Methode der Fallstudie	

Problembasiertes Lernen	
Lehr-/Simulationsspiel	X
Übungsmethode	X
Workshop-Methode	
Entwurfsverfahren	X
Multimedia-Präsentation	
Audio- und/oder Videovorführungen	
Aktivierungsmethoden (z.B. "Brainstorming", SWOT-Analyse, Entscheidungsbaum-Technik, "Schneeball"-Methode, "Gedankenkarten"-Konstruktion)	
Gruppenarbeit	X
Andere (was?) – TimeCamp	X
Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen	Ja (X) / nein
Schriftliche Prüfung	X
Mündliche Prüfung	
Schriftliches Guthaben am Ende des Unterrichts	
Mündliche Gutschrift am Ende des Unterrichts	
Geschriebenes intersemestrales Kolloquium	X
Mündliches Zwischenkolloquium	
Test	
Schriftliche Arbeit	
Bericht	
Multimedia-Präsentation	
Andere (was?) -	
Anmerkungen des Moderators	
Notenskala und Art und Weise der Notenvergabe	
Die Skala der Bewertungen: unzureichend (2) ausreichend (3) ausreichend Plus (3,5) gut (4)	Die Bewertung basiert auf der folgenden Skala: Weniger als 55,00 % - Note 2 55,00 % oder mehr - Bewertung 3 60,00 % oder mehr - Bewertung 3,5 70,00 % oder mehr - Bewertung 4

gutes Plus (4,5)	80,00 % oder mehr - Bewertung 4,5
sehr gut (5)	90,00 % oder mehr - Bewertung 5