



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		5		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	10
Razem 1+2+3			65	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	85
Razem 4+5			60	85
SUMA 1+2+3+4+5			125	125
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			5	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
	ma wiedzę – zna i rozumie:			
	Potrafi wymienić i scharakteryzować zadania, narzędzia i metody rachunkowości zarządczej oraz formułować problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej.		K_W06	
	Rozumie i potrafi właściwie interpretować informacje z systemu rachunkowości zarządczej.		K_W11	

	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
K_U03	Potrafi rozwiązywać problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej korzystając z narzędzi arkusza kalkulacyjnego	K_U04 K_U11 K_U12
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
K_K04	Jest świadomy możliwości, jakie stwarzają metody i narzędzia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K_K04
Cele kształcenia		
- przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznego wykorzystania informacji z zakresu rachunkowości zarządczej		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota rachunkowości zarządczej, jej rola i miejsce w systemie informacji zarządczej przedsiębiorstwa. 2. Metody i narzędzia rachunkowości zarządczej. 3. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania. Decyzje kierownicze na bazie rachunku kosztów zmiennych. 4. Analiza wrażliwości zysku (CVP, dźwignia operacyjna, próg rentowności (BEP). 5. Decyzje cenowe (ustalenie ceny optymalnej, kalkulacje cen na bazie kosztów). 6. Centra odpowiedzialności. 7. Budżetowanie operacyjne kosztów, przychodów i wyniku operacyjnego oraz analiza odchyleń. 8. Wielopoziomowa analiza rentowności za pomocą rachunku marż pokrycia. 		
<p>Ćwiczenia (w laboratorium komputerowym):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele kalkulacji i ustalania cen. 2. Modele planowania i analizy wrażliwości zysku (w tym dźwigni operacyjnej), z wykorzystaniem menedżera scenariuszy i narzędzia Szukaj Wyniku. 3. Graficzna analiza prognozy rentowności. 4. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych rachunkowości zarządczej z wykorzystaniem Solvera. 5. Wielowymiarowe analizy przychodów i kosztów z wykorzystaniem tabel przestawnych. 6. Tworzenie wielopoziomowych rachunków marż pokrycia oraz ustalanie rankingu rentowności produktów i klientów. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Leszczyński, T. Wnuk-Pel. Controlling w praktyce. ODiTK, Gdańsk 2010 2. A.A. Jaruga, P. Kabalski Przemysław, A. Szychta, Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer, Warszawa 2010 3. W. Próchnicki, Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Helion, 2012 4. Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów tom I,II,III, TNOiK, Toruń, 2015 5. Sobańska I. (red.) 2006, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. C.H. Beck 2004 6. Controlling i rachunkowość zarządcza. Miesięcznik, Wydawca INFOR 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		X
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		

Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – ćwiczenia z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas zajęć	X
Inne (jakie?) - ...	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2

dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5