



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Statystyka	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		2		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	10
Razem 1+2+3			65	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	85
Razem 4+5			60	85
SUMA 1+2+3+4+5			125	125
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			5	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Ma podstawową wiedzę ze statystyki pozwalającą zrozumieć procesy i relacje zachodzące w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych a także w innych organizacjach gospodarczych, przydatną do prowadzenia badań i prognozowania zmienności		K_W02	

	procesów zachodzących w gospodarce.	
K_W02	Zna metody analizy i interpretacji danych, opracowywania raportów z badań oraz organizacji procesu badawczego.	K_W08
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U03	Potrafi pozyskiwać, także za pomocą narzędzi informatycznych i wykorzystywać w zarządzaniu dane ekonomiczno-społeczne.	K_U03
K_U04	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę ze statystyki do rozwiązywania problemów praktycznych w procesach gospodarczych	K_U06
K_U05	Analizuje i wprowadza dane gospodarcze i marketingowe do wybranych informatycznych systemów dziedzinowych.	K_U10
K_K06	Potrafi zaplanować i określić priorytety w realizowanych projektach, wskazać kolejność działań i jest świadomy następstw dokonanych wyborów	K_K04
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie istoty, roli i znaczenia badań statystycznych oraz wyjaśnienie podstawowych pojęć statystycznych, – zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki, ich właściwościami i warunkami stosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych, – nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania analiz statystycznych przy pomocy poznanych narzędzi statystycznych oraz interpretacji wyników analiz. 		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do statystyki (statystyka i procesy masowe, zbiorowość, jednostka, cechy statystyczne, badanie statystyczne, materiał statystyczny, opracowanie materiału statystycznego, szeregi, tablice i wykresy statystyczne). 2. Analiza struktury zbiorowości (miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji). 3. Analiza współzależności zjawisk (diagram korelacyjny, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej). 4. Analiza dynamiki zjawisk (wskaźniki natężenia i struktury, przyrosty absolutne i względne, indywidualne indeksy dynamiki, agregatowe indeksy dynamiki: wartości, ilości i cen, dekompozycja szeregu czasowego). 		
<p>Ćwiczenia (zajęcia w laboratorium komputerowym z zastosowaniem programu R, arkuszy MS Excel):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Prezentacja aplikacji do obliczeń statystycznych. Przykłady w zakresie: statystyki i procesów masowych, zbiorowości statystycznej, jednostek statystycznych, cech statystycznych, badań statystycznych, materiału statystycznego, opracowania materiału statystycznego. 3. Tworzenie szeregów i wykresów statystycznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych. 4. Rozwiązywanie zadań obejmujących miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji z zastosowaniem pakietów komputerowych. 5. Zastosowanie diagramu korelacyjnego, współczynnika korelacji liniowej Pearsona, analizy regresji liniowej w badaniach współzależności cech, techniką klasyczną oraz z zastosowaniem 		

- technik komputerowych.
6. Przykłady dotyczące wskaźników natężenia i struktury, przyrostów absolutnych i względnych, indywidualnych indeksów dynamiki, agregatowych indeksów dynamiki: wartości, ilości i cen oraz dekompozycji szeregu czasowego.

Zalecana literatura

1. Amir D. Aczel, Statystyka w zarządzaniu Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
2. Janina Józwiak, Jarosław Podgórski, Statystyka od podstaw Wydawnictwo: PWE, 2012
3. Musiałkiewicz Jacek, Zarys przedsiębiorczości. Podręcznik, wydawnictwo Ekonomik, 2015
4. Staczyńska W. Podstawy statystyki. Podręcznik, Difin 2009

1. Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010
2. Sobczyk M., Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, program R, arkusze Ms Excel	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	

Kolokwium pisemne śródsesemestralne	X
Kolokwium ustne śródsesemestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -....	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5