

## 8. Technologie informatyczne w rachunkowości

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Technologie informatyczne w rachunkowości</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł kształcenia podstawowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	2			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		15	9	
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		45	27	
	<b>Razem 1+2</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)		—	—	
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)		15	39	
	<b>Razem 3+4</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	
	<b>SUMA 1+2+3+4</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	
	<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Podstawy rachunkowości, ICT.				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia)	

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	główne tendencje rozwojowe finansów i rachunkowości	FR.II_W03
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	stosować techniki informacyjno-komunikacyjne oraz zaawansowane technologie informatyczne w działalności zawodowej w zakresie finansów i rachunkowości	FR.II_U02
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie finansów i rachunkowości	FR.II_U03
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową, w tym na rachunkowość i audyt finansowy	FR.II_U09
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	FR.II_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
Zapoznanie studentów ze współczesnymi wymogami stawianymi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemów informatycznych. Przedstawienie metod i technik prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy technik informatycznych. Zaprezentowanie sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik informatycznych.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Budowa systemu finansowo-księgowego (rodzaje, moduły systemy)</li> <li>– Wycena zasobów w systemie rachunkowości z informatyzowanej.</li> <li>– (Wpływ funkcji z informatyzowanego systemu rachunkowości na wybór zasad wyceny. Zasady wyceny aktywów i pasywów, operacji gospodarczych w polskich regulacjach rachunkowości dotyczących z informatyzowanych ksiąg rachunkowych)</li> <li>– Szczegółowe problemy identyfikacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych w z informatyzowanych systemach rachunkowości (modułowe/systemowe rozwiązania ewidencyjne).</li> <li>– Problemy identyfikacji, ewidencji i wyceny pozostałych aktywów w z informatyzowanych</li> </ul>		

systemach rachunkowości (powiązanie modułowe/systemowe rozwiązań ewidencyjnych).

- Szczegółowe problemy dotyczące zobowiązań i rezerw na zobowiązania oraz rozliczeń międzyokresowych.
- Identyfikacja przychodów i kosztów jednostki w z informatyzowanym środowisku.
- Uproszczenia w rachunkowości w aspekcie możliwych rozwiązań w systemach informatycznych.
- Powiązania systemu FK z systemami wspomagającymi (moduł kadry i płace, materiałówka, sprzedaż, zakupy, controlling, płatnik, systemy bankowe).
- Dokument elektroniczny. Wymogi prawne i formalne.

#### **Inne formy zajęć:**

- Wytyczne w zakresie kształtowania z informatyzowanego systemu ksiąg rachunkowych
- Szczegółowe problemy ewidencji zdarzeń gospodarczych w odniesieniu do podmiotów prowadzących księgi podatkowe i rachunkowe przy zastosowaniu technik informatycznych
- Ewidencja zasobów w z informatyzowanych księgach rachunkowych
- Ewidencja i wycena źródeł finansowania zasobów przy zastosowaniu technik informatycznych
- Ewidencja przychodów i kosztów jednostki w z informatyzowanym środowisku.
- Konstrukcja wzorcowych księgowości w systemie informatycznych ksiąg rachunkowych
- Sporządzanie raportów w systemie finansowo-księgowym

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

- Ustawa o rachunkowości
- Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych. Załącznik do uchwał nr 5 /10 KSR z dnia 13.10.2010r
- Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. red. nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
- Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. red. nauk. J. Godlewska, SKwP, Warszawa 2011
- Zaawansowana rachunkowość finansowa, red. nauk. P. Szczypa, CeDeWu, Warszawa 2017
- Rachunkowość finansowa, red. nauk. J. Chluska, Wydawnictwo WZPCz, Częstochowa 2016

<b>Uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rachunkowość finansowa z elementami rachunku kosztów i sprawozdawczości finansowej, red. nauk. A. Cicha, SKwP, Warszawa 2011</li> <li>– J. Godlewska, T. Fołta, Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT, SKwP, Warszawa 2016</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X

Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5