

OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| KIERUNEK | Bezpieczeństwo narodowe |
| SPECJALNOŚĆ | Zarządzanie systemami bezpieczeństwa |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | Po II i III semestrze studiów |

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Studenckie specjalnościowe praktyki zawodowe | |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • zajęcia praktyczne | Studia stacjonarne – 240 Studia niestacjonarne – 240 | |
| | Studia stacjonarne – 240 Studia niestacjonarne – 240 | |

| | |
|--------------------------|---|
| Cele kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa poprzez aktywny udział w realizacji zadań danej instytucji, przedsiębiorstwa. – Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw, instytucji publicznych i administracji realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa. – Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie dokonywania analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych. |
|--------------------------|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu | | | |
|--|---|---|---|
| Numer | Efekty uczenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów uczenia się dla programu | Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru |
| K_U01 | posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa. | K_U04 K_U05 | P7S_UW |
| K_U02 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych. | K_U06 K_U08 | P7S_UW |
| K_U03 | prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa | K_U09 | P7S_UW |
| K_U04 | uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa | K_U14 K_U21 | P7S_UW P7S_UO |
| K_U05 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł | K_U24 | P7S_UU |

| | | | |
|-------|--|-------------------------|----------------------------|
| K_K06 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę | K_K01 | P7S_KK |
| K_K07 | ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa | K_K04 | P7S_KK |
| K_K08 | odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego | K_K05 | P7S_KK |
| K_K09 | jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa | K_K06 | P7S_KK |
| K_K10 | jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa | K_K07 K_K10 K_K11 | P7S_KO P7S_KR P7S_KR |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów uczenia dla przedmiotu |
|--------------|--|--|
| | PLAN PRAKTYK | |
| T_01 | Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem przedsiębiorstwa/institucji, w której student odbywa praktykę. Określenie zasad współpracy. Zapoznanie się z dokumentacją. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10 |
| T_02 | Zapoznanie z koncepcją zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa/ instytucji. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10 |
| T_03 | Obserwacja i analiza funkcjonowania/wdrażania procesów zarządczych w zakresie bezpieczeństwa. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10 |
| T_04 | Uczestnictwo w procesie nadzorowania pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sektora bezpieczeństwa. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 |

| | | |
|------|--|--|
| | | K_K08 K_K09 K_K10 |
| T_05 | Uczestniczy w procesie monitorowania środowiska bezpieczeństwa | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10 |
| T_06 | Uczestniczy w eksploatacji i udoskonalaniu systemów bezpieczeństwa | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10 |
| T_07 | Bierze udział w przygotowaniu dokumentacji związanej z obsługą i zarządzaniem systemami bezpieczeństwa | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10 |

| Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia się | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| K_U01 | Student/ka nie posiada umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji. | Student/ka posiada ograniczone umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa. | Student/ka posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa. | Student/ka posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także w pełni trafnie określa powiązania i zależności zachodzące między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa. |
| K_U02 | Student/ka nie ma umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku | Student/ka ma dostateczne umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku | Student/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania, nie zawsze samodzielnie potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w | Student/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa. |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | bezpieczeństwa. | bezpieczeństwa. Nie w pełni samodzielnie tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych. | środowisku bezpieczeństwa. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych. | Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych. |
| K_U03 | Student/ka nie potrafi prawidłowo interpretować norm prawa. | Student/ka nie zawsze prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, potrzebuje pomocy w praktycznym ich stosowaniu. | Student/ka prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa | Student/ka zawsze prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce ze swobodą korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa |
| K_U04 | Student/ka nie uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa. | Student/ka nie zawsze uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa. | Student/ka uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa. | Student/ka uczestniczy w sposób czynny, wykazując inicjatywę w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa. |
| K_U05 | Student/ka nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań. | Student/ka nie zawsze potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań. | Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł. | Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową wykazuje inicjatywę i dociekliwość, wykorzystuje różne źródła. |
| K_U06 | Student/ka nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę. | Student/ka nie zawsze wykazuje pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę. | Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę. | Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę, wykazuje inicjatywę. |
| K_U07 | Student/ka nie ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa. | Student/ka nie zawsze ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa. | Student/ka ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa. | Student/ka ma głęboką świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa. |
| K_K08 | Student/ka nie odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. | Student/ka w niewielkim stopniu odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. | Student/ka odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. | Student/ka odznacza się wysoką kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. |
| K_K09 | Student/ka nie jest gotowy do komunikowania i | Student/ka jest dostatecznie gotowy do | Student/ka jest gotowy do komunikowania i | Student/ka jest w pełni gotowy do komunikowania i |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa. | komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa. | współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa. | współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa. |
| K_K10 | Student/ka nie jest przygotowany do samodzielnego działania. | Student/ka nie jest w pełni przygotowany do samodzielnego działania, nie zawsze prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa. | Studentka jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa. | Studentka jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnego działania, zawsze prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa. |

| Forma zaliczenia przedmiotu | |
|--|--|
| Forma zaliczenia | Zaliczenie |
| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia | Zaliczenia studenckich praktyk zawodowych i weryfikacji efektów kształcenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki. |

| | |
|--|---|
| Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych | 9 punktów ECTS |
| | Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w studenckich praktykach zawodowych: 240 x 1 godz. = 240 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 240 godz. |

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych | 9 punktów ECTS |
| | Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w studenckich praktykach zawodowych: 240 x 1 godz. = 240 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 240 godz. |

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie. |
|-----------------------|--|