SYLABUSY

TURYSTYKA I REKREACJA

Studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

Poznań

SPIS SYLABUSÓW

A. Moduł podstawowy

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii
2. Ekologia i ochrona środowiska
3. Ekonomia
4. Prawne uwarunkowania działalności turystycznej
5. Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej
6. Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji
7. Fizjologia człowieka
8. Historia architektury i sztuki
9. Organizacja i zarządzanie
10. Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji
11. Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji
12. Wychowanie fizyczne

B. Moduł kierunkowy

1. Podstawy turystyki
2. Teoria i metodyka rekreacji
3. Geografia turystyczna
4. Krajoznawstwo
5. Obsługa ruchu turystycznego
6. Ekonomika turystyki i rekreacji
7. Hotelarstwo
8. Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji
9. Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody
10. Podstawy żywienia człowieka

C. Moduł praktyczny - Menager eventów

1. Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
2. Gospodarka turystyczna/ Touristic economy
3. E-marketing
4. Język obcy
5. Pierwsza pomoc przedmedyczna
6. Samoobrona/ Atletyka terenowa
7. Proseminarium dyplomowe
8. Gry i zabawy ruchowe
9. Organizacja kongresów i konferencji
10. Produkt turystyczny/ Touristic product
11. Savoir vivre
12. Regiony turystyczne
13. Rekreacja plenerowa
14. Seminarium dyplomowe
15. Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji
16. Technologie informacyjne
17. Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop
18. Organizacja imprez rekreacyjnych
19. Jogging/ Nordic walking
20. Klient eventów
21. Istota eventów
22. Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów
23. Realizacja eventów
24. Specyfika pracy managera eventów
25. Tworzenie oferty eventowej
26. Marketing eventów
27. Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h

C. Moduł praktyczny - Menager ośrodka jeździeckiego

1. Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
2. Gospodarka turystyczna/ Touristic economy
3. E-marketing

4. Język obcy
5. Pierwsza pomoc przedmedyczna
6. Samoobrona/ Atletyka terenowa
7. Proseminarium dyplomowe
8. Gry i zabawy ruchowe
9. Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia
10. Produkt turystyczny/ Touristic product
11. Podstawy hipoterapii
12. Ćwiczenia terenowe
13. Rekreacja plenerowa
14. Seminarium dyplomowe
15. Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji
16. Technologie informacyjne
17. Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop
18. Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym
19. Jogging/ Nordic walking
20. Anatomia i fizjologia konia
21. Historia konia i jeździectwa
22. Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich
23. Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni
24. Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich
25. Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni
26. Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni
27. Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h

Sylabusy

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

A. MODUŁ PODSTAWOWY

Poznań

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 5 godz. Studia niestacjonarne – 5 godz.	**ECTS** **0**
W	Studia stacjonarne – 5 godz. Studia niestacjonarne – 5 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	
MP	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie studenta do rozpoznawania zagrożeń zawodowych oraz stosowania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii w działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	K_W13	P6S_WG

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	EK_W01
T_02	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego w turystyce, rekreacji i działalności eventowej.	EK_W01
T_03	Ergonomiczna organizacja stanowiska pracy oraz zasady bezpiecznego użytkowania wyposażenia.	EK_W01
T_04	Postępowanie w sytuacjach awaryjnych, wypadkach i zdarzeniach potencjalnie wypadkowych.	EK_W01
T_05	Bezpieczeństwo pracy podczas obsługi klienta, organizacji imprez i aktywności terenowych.	EK_W01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	5 godz.	5 godz.
Łączny nakład dokumentowany planem	5 godz.	5 godz.
Punkty ECTS	0	0

Literatura

Literatura podstawowa	1. Rączkowski B., BHP w praktyce, wyd. XX, ODDK, Gdańsk 2024. 2. Kozłowski, Z., Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie. Doświadczenia wybranych państw Unii Europejskiej, PWE, Polska, 2004.
Literatura uzupełniająca	1. Górska E., Ergonomia. Projektowanie – diagnoza – eksperymenty, wyd. 4, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. Olszewski, M., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, Poltext, Warszawa, 2009.

2. Ekologia i ochrona środowiska

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	**Ekologia i ochrona środowiska**	**MO_1_1**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy o relacjach między środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją oraz umiejętności oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zasobów przyrodniczych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ekologia i ochrona środowiska" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ekologia i ochrona środowiska" oraz w odpowiednim zakresie rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	K_W11	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ekologia i ochrona środowiska"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ekologia i ochrona środowiska"; w szczególności tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	K_U13	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Ekologia i ochrona środowiska"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawy ekologii – definicje, przedmiot badań	EK_W01 EK_W02
T_02	Przystosowanie organizmów do warunków życia	EK_W01 EK_W02
T_03	Populacja jako podstawowa jednostka ewolucyjna	EK_W01 EK_W02
T_04	Przegląd ekosystemów w Polsce pod kątem możliwości ich wykorzystania w turystyce i rekreacji	EK_W01 EK_W02
T_05	Ochrona przyrody w Polsce – motywy, cele, metody	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Przyroda jako atrakcja turystyczna. Podstawy biogeografii	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Zasada zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Interakcje międzygatunkowe	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Sukcesja ekologiczna i jej związek z gospodarką w ekosystemach	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Ochrona przyrody w Polsce – formy	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Rozpoznawanie podstawowych gatunków fauny i flory	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Krainy zoogeograficzne i państwa roślinne – przegląd	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 2. Piotrowski, T., „Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne", Wydawnictwo Akademickie, Polska, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N., Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2024. 2. Krawczyk, W., „Zarządzanie środowiskiem", PWN, Polska, 1998.

3. Ekonomia

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	**Ekonomia**	**MO_1_2**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Wykształcenie umiejętności interpretowania podstawowych procesów ekonomicznych oraz wykorzystywania informacji ekonomicznych w decyzjach dotyczących turystyki, rekreacji i działalności przedsiębiorstw.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ekonomia" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	K_W05	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ekonomia" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ekonomia"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ekonomia"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Ekonomia"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia i zakres przedmiotu „Ekonomia".	EK_W01 EK_W02
T_02	Praktyczne zastosowania wiedzy z zakresu przedmiotu „Ekonomia" w turystyce i rekreacji.	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Analiza przypadków i rozwiązywanie problemów typowych dla działalności zawodowej.	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_04	Projektowanie i ocena działań zgodnych z potrzebami klienta oraz wymaganiami organizacyjnymi i prawnymi.	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Jasiński L.J., Podstawy ekonomii, wyd. 2, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. Samuelson, P. A.; Nordhaus, W. D., Ekonomia. Tom 1, Rebis, Poznań, 2012.

4. Prawne uwarunkowania działalności turystycznej

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Prawne uwarunkowania działalności turystycznej**	**MP_1_3**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do wyszukiwania, interpretowania i stosowania przepisów prawa krajowego i europejskiego właściwych dla działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Prawne uwarunkowania działalności turystycznej" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Prawne uwarunkowania działalności turystycznej" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_W17	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Prawne uwarunkowania działalności turystycznej"; w szczególności posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_U05	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Prawne uwarunkowania działalności turystycznej"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Prawne uwarunkowania działalności turystycznej"; dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, w tym możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych.	K_K09	P6S_KR

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawy teorii państwa i prawa. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa. Źródła prawa	EK_W01 EK_W02
T_02	Podstawy międzynarodowego prawa publicznego i jego związki z prawem krajowym	EK_W01 EK_W02
T_03	Biura podróży – prawne podstawy działalności, organizacje krajowe i międzynarodowe, umowy zawierane z różnymi podmiotami, dochodzenie roszczeń, odpowiedzialność i wynagrodzenie szkody	EK_W01 EK_W02
T_04	Zakłady hotelarskie, timesharing, kempingi i pola biwakowe. Usługi restauracyjne i imprezy rozrywkowe	EK_W01 EK_W02
T_05	Przewóz osób i bagażu – źródła prawa przewozowego, umowy i odpowiedzialność	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Ubezpieczenia turystyczne w systemie krajowym oraz zagranicznym	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Prawne uwarunkowania turystyki na obszarach chronionych. Rola gminy w zakresie turystyki	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Międzynarodowe organizacje biur podróży i ich znaczenie dla kształtu prawa wewnętrznego państw	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Ustawodawstwo Unii Europejskiej i jego znaczenie dla klientów podmiotów prowadzących działalność turystyczną	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Znaczenie dla klientów biur podróży unormowań prawnych regulujących odpowiedzialność prawną organizatorów turystyki	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Reklamacje i procedury sądowe w działalności turystycznej	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Działalność odszkodowawcza w zakładach hotelarskich	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, w tym możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, w tym możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, w tym możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, w tym możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Borek D., Zawistowska H. (red.), Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk 2021. 2. Chudzik, M., Prawo i ekonomia sportu, Polska, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Sikora J., Kaczocha W., Wartecka-Ważyńska A., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Michalski, W., Finanse i prawo finansowe, PWE, Warszawa, 2015.

5. Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej**	**MO_1_4**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do ochrony własności intelektualnej i marki oraz prawidłowego stosowania podstawowych zasad prawa autorskiego i własności przemysłowej w działalności turystycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej"; w szczególności posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_U05	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Ochrona własności intelektualnej i marki w działalności turystycznej"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Istota prawa. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa	EK_W01 EK_W02
T_02	Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego Czas trwania i przejście autorskich praw osobistych i majątkowych	EK_W01 EK_W02
T_04	Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych. Prawa pokrewne	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej. Ochrona własności przemysłowej w gospodarce polskiej	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_03	Przepisy szczególne dotyczące utworów audiowizualnych i programów komputerowych. Prawnoautorska i patentowa ochrona programów komputerowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Własność intelektualna i przemysłowa w prawie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Wykonywanie praw własności intelektualnej w prawie Wspólnoty Europejskiej	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Znaczenie społeczne ochrony własności intelektualnej	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Szatkowska E., Prawo autorskie w praktyce. O prawach twórców i odbiorców utworów, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. 2. Altkorn, J., Strategia marki, Warszawa, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Markiewicz R., Zasada proporcjonalności w prawie autorskim w Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. 2. Kotler, P.; Keller, K. L.; Chernev, A., Marketing, Rebis, Poznań, 2025.

6. Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji**	**MO_1_5**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności identyfikowania etycznych i filozoficznych uwarunkowań turystyki i rekreacji oraz odpowiedzialnej oceny dylematów pojawiających się w działalności zawodowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Filozoficzne i etyczne podstawy turystyki i rekreacji"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Wprowadzenie. Ilustracja filmowa zasad funkcjonowania organizmu ludzkiego, pt. "Człowiek niezwykła maszyna". Pojęcia, podział, rola i miejsce fizjologii w innych naukach i w praktyce. Podstawowe wiadomości z fizjologii ogólnej: metabolizm, aklimatyzacja, koordynacja humoralna ii nerwowa. Homeostaza i jej związek ze zdrowiem fizycznym, chorobą i śmiercią	EK_W01 EK_W02
T_02	Ogólne własności układu nerwowego, tkanka nerwowa	EK_W01 EK_W02
T_03	Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy	EK_W01 EK_W02
T_04	Układ sercowo naczyniowy – budowa i funkcja	EK_W01 EK_W02
T_05	Krew – skład i funkcja	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Układ oddechowy – budowa i funkcja	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Metabolizm energetyczny	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Mięśnie szkieletowe, budowa, praca, wydolność fizyczna	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Podsumowanie wiedzy z przedmiotu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Fizjologia środowiska wewnętrznego. Biopierwiastki. Sole mineralne. pH płynów ustrojowych. Równowaga kwasowo-zasadowa ustroju. Wody mineralne i ich znaczenie dla ustroju	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Fizjologia środowiska wewnętrznego cd: Woda i jej rola zawartość i występowanie w organizmie. Ciśnienie osmotyczne krwi (roztwory izo-, hipo-, hiperosmotyczne)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Funkcja serca. Pojęcia : objętości wyrzutowej, pojemności minutowej, tętna, ciśnienia tętniczego krwi – pomiar i wyliczenie w/w parametrów. Wpływ wysiłku fizycznego i stresorów emocjonalnych na pracę serca, testy oceniające wydolność układu sercowo naczyniowego	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Sikora J., Kaczocha W., Wartecka-Ważyńska A., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Pawłowski, R., Kultura. Zarządzanie, animacja, marketing, Poltext, Polska, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Michalski, K., Ekonomia – polityka – etyka (Tom II), PWE, Warszawa, 2001.

7. Fizjologia człowieka

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Fizjologia człowieka**	**MO_1_6**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Przekazanie wiedzy o fizjologicznych podstawach funkcjonowania organizmu człowieka oraz ich znaczeniu dla bezpiecznego udziału w turystyce, rekreacji i aktywności fizycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Fizjologia człowieka" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Fizjologia człowieka"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Fizjologia człowieka"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Fizjologia człowieka"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Fizjologia człowieka"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Wprowadzenie. Ilustracja filmowa zasad funkcjonowania organizmu ludzkiego, pt. "Człowiek niezwykła maszyna". Pojęcia, podział, rola i miejsce fizjologii w innych naukach i w praktyce. Podstawowe wiadomości z fizjologii ogólnej: metabolizm, aklimatyzacja, koordynacja humoralna ii nerwowa. Homeostaza i jej związek ze zdrowiem fizycznym, chorobą i śmiercią	EK_W01 EK_U01
T_02	Ogólne własności układu nerwowego, tkanka nerwowa	EK_W01 EK_U01
T_03	Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy	EK_W01 EK_U01
T_04	Układ sercowo naczyniowy – budowa i funkcja	EK_W01 EK_U01
T_05	Krew – skład i funkcja	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Układ oddechowy – budowa i funkcja	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Metabolizm energetyczny	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Mięśnie szkieletowe, budowa, praca, wydolność fizyczna	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Podsumowanie wiedzy z przedmiotu	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_10	Fizjologia środowiska wewnętrznego. Biopierwiastki. Sole mineralne. pH płynów ustrojowych. Równowaga kwasowo-zasadowa ustroju. Wody mineralne i ich znaczenie dla ustroju	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_11	Fizjologia środowiska wewnętrznego cd: Woda i jej rola zawartość i występowanie w organizmie. Ciśnienie osmotyczne krwi (roztwory izo-, hipo-, hiperosmotyczne)	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_12	Funkcja serca. Pojęcia : objętości wyrzutowej, pojemności minutowej, tętna, ciśnienia tętniczego krwi – pomiar i wyliczenie w/w parametrów. Wpływ wysiłku fizycznego i stresorów emocjonalnych na pracę serca, testy oceniające wydolność układu sercowo naczyniowego	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Traczyk W.Z. (red.), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wyd. 3, PZWL, Warszawa 2020. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

8. Historia architektury i sztuki

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Historia architektury i sztuki**	**MP_1_7**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy o dziedzictwie architektonicznym i artystycznym oraz umiejętności interpretowania jego znaczenia dla atrakcyjności i oferty turystycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Historia architektury i sztuki" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Historia architektury i sztuki" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Historia architektury i sztuki"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Historia architektury i sztuki"; w szczególności rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	K_U08	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Historia architektury i sztuki"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia związane z historią sztuki i architektury, dzieje dyscypliny naukowej oraz jej metody badawcze	EK_W01 EK_W02
T_02	Architektura i sztuka w czasach prehistorycznych i starożytności	EK_W01 EK_W02
T_03	Architektura i sztuka w pozaeuropejskich kręgach kulturowych	EK_W01 EK_W02
T_04	Architektura i sztuka średniowiecza	EK_W01 EK_W02
T_05	Architektura i sztuka odrodzenia	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Architektura i sztuka baroku	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Architektura i sztuka klasycyzmu	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Architektura i sztuka romantyzmu	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Architektura i sztuka II połowy XIX i początków XX wieku	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Architektura i sztuka XX i XXI wieku	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Najciekawsze zabytki Poznania (ćwiczenia-gra symulayjna w terenie)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Prezentacja multimedialna zabytków Polski – prezentacja historii, zabytków i innych atrakcji danego miasta lub regionu Polski lub Europy (3-4 miejsca, każde prezentowane przez jednego studenta) wraz z jej omówieniem i dyskusją	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Historia architektury, praca zbiorowa, Arkady, Warszawa 2022. 2. Pawłowski, R., Kultura. Zarządzanie, animacja, marketing, Poltext, Polska, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

9. Organizacja i zarządzanie

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	**Organizacja i zarządzanie**	**MP_1_8**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do rozumienia funkcjonowania organizacji oraz praktycznego stosowania podstawowych metod zarządzania, planowania, organizowania i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja i zarządzanie" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja i zarządzanie" oraz w odpowiednim zakresie zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	K_W09	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja i zarządzanie"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja i zarządzanie"; w szczególności samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	K_U12	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacja i zarządzanie"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK
EK_W03	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja i zarządzanie" oraz w odpowiednim zakresie zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	K_W19	P6S_WK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacja i zarządzanie"; jest gotów do praktycznego i przedsiębiorczego działania zawodowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku i otoczenia społecznego.	K_K11	P6S_KR

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Przedmiot i metodyka nauki organizacji i zarządzania. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania. Główne szkoły i kierunki rozwoju teorii organizacji i zarządzania. Polski wkład do rozwoju nauki organizacji i zarządzania	EK_W01 EK_W02
T_02	Rola i znaczenie organizacji i zarządzania w funkcjonowaniu społeczeństwa. Podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania	EK_W01 EK_W02
T_03	Pojęcie organizacji. Typologie organizacji. Modele organizacji. Otoczenie organizacji. Struktura organizacji. Organizacja formalna i nieformalna	EK_W01 EK_W02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_04	Pojęcie zarządzania organizacją. Procesy decyzyjne w zarządzaniu. Proces zarządzania. Zarządzanie strategiczne	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Organizowanie i projektowanie struktur organizacyjnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_06	Motywowanie i projektowanie systemów motywacyjnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Kontrolowanie jako funkcja kierowania	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Rozumienie organizacji – zastosowanie modelu Burke'go i Litwina do diagnozowania organizacji	EK_K01 EK_W03 EK_K02
T_09	Wykorzystanie technik i metod zarządzania w procesie podejmowania decyzji	EK_K01 EK_W03 EK_K02
T_10	Wykorzystanie technik i metod zarządzania w procesie planowania działań	EK_K01 EK_W03 EK_K02
T_11	Zarządzanie ludźmi – dobór oraz efektywne wykorzystywanie zasobów ludzkich w organizacji	EK_K01 EK_W03 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.
EK_W03	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do praktycznego i przedsiębiorczego działania zawodowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku i otoczenia społecznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do praktycznego i przedsiębiorczego działania zawodowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku i otoczenia społecznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do praktycznego i przedsiębiorczego działania zawodowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku i otoczenia społecznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do praktycznego i przedsiębiorczego działania zawodowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku i otoczenia społecznego.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W03	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.

Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie. Nowe otwarcie, Poltext, Warszawa 2023. 2. Olszewski, M., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, Poltext, Warszawa, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Drucker P.F., Praktyka zarządzania, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Piotrowski, P., Podstawy zarządzania. Koncepcje – strategie – zastosowania, Poltext, Warszawa, 2018.

10. Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji**	**MP_1_9**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy o zachowaniach człowieka w organizacji i zachowaniach klienta oraz umiejętności wykorzystywania podstaw psychologii w komunikacji, obsłudze i organizacji pracy.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	K_W15	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Psychologia organizacji i zachowań klienta w turystyce i rekreacji organizacji i zarządzana -aspekty terminologiczne. Miejsce psychologii zarządzania wśród innych nauk	EK_W01 EK_W02
T_02	Metodologia badań psychologicznych	EK_W01 EK_W02
T_03	Psychologiczne koncepcje człowieka	EK_W01 EK_W02
T_04	Różnice indywidualne w pracy zawodowej	EK_W01 EK_W02
T_05	Emocje i motywacja w pracy	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Przewodzenie i kierowanie ludźmi	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Komunikowanie się w organizacji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Negocjacje w zarządzaniu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Twórczość w organizacji	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Grupa i praca w zespole	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Kontrakt psychologiczny w organizacji	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Staszewska J., Zachowania organizacyjne. Spojrzenie na problemy teorii i praktyki, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2022. 2. Kożusznik, B., Zachowania człowieka w organizacji, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Ratajczak Z. (red.), Psychologia w biznesie. Nowe perspektywy, Difin, Warszawa 2022. 2. Michalak, D., Kierowanie zachowaniami organizacyjnymi, Wydawnictwo Akademickie, Polska, 2003.

11. Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji**	**MP_1_10**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności analizowania społeczno-kulturowych uwarunkowań turystyki, rekreacji i czasu wolnego oraz projektowania działań adekwatnych do potrzeb zróżnicowanych grup.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Społeczno-kulturowe wymiary turystyki i rekreacji jako nauka; istota socjologii; funkcje socjologii, rozwój socjologii; teoretyczny i praktyczny wymiar socjologii. EKW_01 EKU_01 EKK_02	EK_W01 EK_W02
T_02	Społeczeństwo i jego struktura; pojęcie społeczeństwa i struktury społecznej; kryteria struktury społeczeństwa; wybrane koncepcje struktury społeczeństwa. EKW_02 EKU_03 EKK_03	EK_W01 EK_W02
T_03	Grupa społeczna i warunki istnienia grupy; organizacja społeczna grupy; więzi, role społeczne; wzory społeczne; władza i kontrola w grupie. EKW_06 EKU_03 EKU_04	EK_W01 EK_W02
T_04	Małe grupy społeczne; pojęcie i cechy; rodzaje i przykłady małych grup społecznych. EKW_10 EKU_03	EK_W01 EK_W02
T_05	Rodzina, jej struktura i funkcje; sąsiedztwo, zespół pracowniczy. EKW_04 EKU_02 EKU_03	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Duże grupy społeczne, pojęcie, cechy, warunki istnienia. Naród, mniejszości narodowe, Polonia. EKW_06 EKU_03 EKK_04	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Grupy zachowawcze, zbiegowisko, tłum i publiczność. EKW_01 EKU_02 EKK_04	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Jednostka ludzka w zbiorowościach społecznych. Socjologiczna koncepcja osobowości ; struktura osobowości, typologie osobowości, postawy społeczne. EKW_02 EKW_04 EKK_05	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Kultura; pojęcie, rodzaje, kultura masowa, dyfuzja kultur; uczestnictwo w kulturze; moda przykładem kultury. EKW_02 EKU_03 EKU_08 EKK_05	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Procesy społeczne; istota; przyczyny; rodzaje; konflikty społeczne i przykłady patologii w społeczeństwie. EKW_01 EKU_04 EKK_06	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Teoria praktyka rasizmu w społeczeństwie; przedstawiciele i ich poglądy; przykłady zachowań rasistowskich; krytyka teorii raso-antro pologicznych. EKW_02 EKU_03 EKK_04,05,06	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Patologie społeczne. Alkoholizm, narkomania, prostytucja, przestępczość, samobójstwa. EKW_01 EKW_02 EKU_01 EKU_06 EKK_03 EKK_04	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Mroczkowska D., Zrozumieć czas wolny. Przeobrażenia, tożsamość, doświadczanie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2020. 2. Pawłowski, R., Kultura. Zarządzanie, animacja, marketing, Poltext, Polska, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Sikora J., Kaczocha W., Wartecka-Ważyńska A., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Pawłowski, R.; Szymański, M., Pieniądz w ekonomii i socjologii, CeDeWu, Warszawa, 2005.

12. Wychowanie fizyczne

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1–2

Nazwa przedmiotu	**Wychowanie fizyczne**	**MP_1_11**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**ECTS** **0**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Wychowanie fizyczne" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Wychowanie fizyczne"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Wychowanie fizyczne"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Wychowanie fizyczne"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Wychowanie fizyczne"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zasady obowiązujące w wybranej dyscyplinie sportu	EK_W01 EK_U01
T_02	Metodyka przygotowania i realizacji aktywności sportowej i relaksacyjnej	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Organizowanie zawodów i gier	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	60 godz.	0 godz.
Łączny nakład dokumentowany planem	60 godz.	0 godz.
Punkty ECTS	0	0

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

Sylabusy

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

B. MODUŁ KIERUNKOWY

Poznań

1. Podstawy turystyki

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Podstawy turystyki**	**MK_2_1**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Uporządkowanie podstawowej wiedzy o turystyce jako zjawisku społecznym i gospodarczym oraz rozwinięcie umiejętności analizowania jej funkcji, uczestników i uwarunkowań rozwoju.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy turystyki" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	K_W01	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy turystyki" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy turystyki"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy turystyki"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Podstawy turystyki"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyk	EK_W01 EK_W02
T_02	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki	EK_W01 EK_W02
T_03	Podstawowe formy (rodzaje) turystyki	EK_W01 EK_W02
T_04	Standardy statystyczne Światowej Organizacji Turystycznej (WTO)	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Krajowy i zagraniczny rynek turystyczny w Polsce – tendencje rozwojowe	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Organizacja turystyki w Polsce – system zarządzania turystyką	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Międzynarodowe organizacje turystyczne i zakres ich działalności	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Koncepcje i strategie rozwoju turystyki w Polsce	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Cele i motywy podróży turystycznych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Ustawa o usługach turystycznych i jej praktyczne wykorzystanie	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Charakterystyka podstawowych form turystyki	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Butowski L., Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, PWE, Warszawa 2020. 2. Gierszek, A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Polska, 2016.

2. Teoria i metodyka rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Teoria i metodyka rekreacji**	**MK_2_2**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania i prowadzenia różnych form rekreacji z uwzględnieniem potrzeb uczestników, zasad metodycznych oraz bezpieczeństwa.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Teoria i metodyka rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	K_W01	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Teoria i metodyka rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Teoria i metodyka rekreacji"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Teoria i metodyka rekreacji"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Teoria i metodyka rekreacji"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Wprowadzenie do teorii rekreacji, istota teorii rekreacji, podstawowe pojęcia i definicje – kultura fizyczna i aktywność fizyczna	EK_W01 EK_W02
T_02	Wybrane zagadnienia czasu wolnego – definicja, cechy, funkcje i kategorie. Czynniki wpływające na zachowania wolnoczasowe	EK_W01 EK_W02
T_03	Charakterystyka rekreacji – definicja, znaczenie rekreacji współcześnie; rodzaje, cechy i funkcje rekreacji. Podział form rekreacji	EK_W01 EK_W02
T_04	Istota rekreacji fizycznej – definicja, cechy, motywy uczestnictwa w rekreacji fizycznej	EK_W01 EK_W02
T_05	Rekreacja a zdrowie - definicja zdrowia, elementy prozdrowotnego stylu życia, rekreacja w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Podstawowe elementy treningu zdrowotnego	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Optymalny poziom aktywności fizycznej, zjawisko hipo- i hiperkinezji. Znaczenie rekreacji fizycznej w poszczególnych fazach życia. Okresy ontogenetyczne	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Istota Sportu dla Wszystkich. Nowe formy rekreacji typu outdoor zasady przygotowania prezentacji multimedialnej o wybranych formach rekreacji letniej lub zimowej	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Wprowadzenie do metodyki rekreacji, istota metodyki rekreacji. Sposoby i formy prowadzenia zajęć w rekreacji fizycznej	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Podstawowe zdolności motoryczne człowieka	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Grupa formalna i nieformalna w rekreacji. Podstawowe style kierowania grupą	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Charakterystyka wybranych metod dydaktycznych w rekreacji ruchowej	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Tok lekcyjny, zasady przygotowania osnowy i konspektu zajęć rekreacyjnych. Przykład osnowy	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Mroczkowska D., Zrozumieć czas wolny. Przeobrażenia, tożsamość, doświadczanie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2020. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

3. Geografia turystyczna

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	**Geografia turystyczna**	**MK_2_3**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i oceny walorów oraz regionów turystycznych i wykorzystywania ich potencjału w projektowaniu oferty turystycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Geografia turystyczna" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Geografia turystyczna"; w szczególności rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	K_U08	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Geografia turystyczna"; w szczególności tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	K_U13	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Geografia turystyczna"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia, geografia turystyczna w systemie nauk geograficznych, jej związek z innymi naukami, historii badań nad geografią turystyczną	EK_W01 EK_U01
T_02	Wybrane metody i problemy badawcze w geografii turystycznej	EK_W01 EK_U01
T_03	Zasoby, walory turystyczne - pojęcie, klasyfikacja i znaczenie dla atrakcyjności regionów turystycznych	EK_W01 EK_U01
T_04	Przestrzeń i jej struktura, sposoby korzystania z przestrzeni, tendencje zmian, zagospodarowanie turystyczne, region, regionalizacja, rodzaje regionów turystycznych, regiony turystyczne w Polsce i na świecie	EK_W01 EK_U01
T_05	Zmiany w środowisku geograficznym zachodzące pod wpływem ruchu turystycznego, zagrożenia środowiskowe i ich konsekwencje dla turystyki	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Geokomponenty w użytkowaniu turystyczno- rekreacyjnym przestrzeni turystycznej: rzeźba terenu, procesy geomorfologiczne, gleba, biosfera, wody	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_07	Klimat i pogoda w turystyce, strefy klimatyczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Obszary i obiekty z listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO (wybrane przykłady)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Mapa – podstawowe źródło informacji geograficzno-turystycznej, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Elementy kartografii turystycznej, mapy tematyczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Obszary chronione w aspekcie atrakcyjności turystycznej	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N., Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2024. 2. Majewski, T., „Geografia gospodarcza świata" (kilka), PWN, Polska, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Gołembski, G., Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji, Polska, 2006.

4. Krajoznawstwo

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	**Krajoznawstwo**	**MK_2_4**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i oceny walorów oraz regionów turystycznych i wykorzystywania ich potencjału w projektowaniu oferty turystycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Krajoznawstwo" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Krajoznawstwo" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Krajoznawstwo"; w szczególności rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	K_U08	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Krajoznawstwo"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Krajoznawstwo"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia krajoznawcze	EK_W01 EK_W02
T_02	Źródła wiedzy krajoznawczej	EK_W01 EK_W02
T_03	Historia krajoznawstwa w Polsce i na świecie	EK_W01 EK_W02
T_04	Wykorzystanie treści krajoznawczych w imprezach turystycznych	EK_W01 EK_W02
T_05	Zasady przygotowania programu imprezy turystycznej	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Klasyfikacja miejscowości turystycznych w Polsce	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Centra krajoznawcze w Polsce – charakterystyka	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Krajobrazy naturalne w Polsce, klasyfikacja i charakterystyka (5)	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Krajoznawstwo współczesne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Klasyfikacja walorów krajoznawczych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Regionalizacja fizyczno-geograficzna Polski	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Pomniki historii w Polsce – charakterystyka	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N., Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2024. 2. Majewski, T., „Geografia gospodarcza świata" (kilka), PWN, Polska, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Gołembski, G., Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji, Polska, 2006.

5. Obsługa ruchu turystycznego

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Obsługa ruchu turystycznego**	**MK_2_5**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Uporządkowanie podstawowej wiedzy o turystyce jako zjawisku społecznym i gospodarczym oraz rozwinięcie umiejętności analizowania jej funkcji, uczestników i uwarunkowań rozwoju.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Obsługa ruchu turystycznego" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Obsługa ruchu turystycznego" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Obsługa ruchu turystycznego"; w szczególności posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_U05	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Obsługa ruchu turystycznego"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Obsługa ruchu turystycznego"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Powtórzenie podstawowych pojęć z zakresu turystyki i rekreacji, wymienienie form turystyki, analiza nowych trendów w turystyce w zależności od jej rodzajów oraz typów uczestników ruchu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_02	Działalność biur podróży w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego (wybrane elementy ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych). Znaczenie usługi pośrednika dla turysty	EK_W01 EK_W02
T_03	Kreowanie produktu turystycznego(wybrane elementy ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych). Katalog – narzędzie pracy specjalistów ds. turystyki oraz nieodłączny element umowy zawieranej pomiędzy organizanizatorem turystyki a klientem	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Przewodnictwo, pilotaż, rezydentura – ich rola dla potencjalnego turysty	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Transport w turystyce	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_06	Ubezpieczenia turystyczne – obowiązkowe i dodatkowe. Obowiązek ustawodawczy względem klienta (ustawa o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Prezentacje studentów nt: „Charakterystyka wybranej destynacji turystycznej” (prezentacja powinna zostać w relacji sprzedawca usługi turystycznej (student) a klient i uwzględniać następujące informacje: położenie geograficzne, przepisy wjazdowe, ochrona zdrowia – szczepienia, informacje praktyczne, przykładowe hotele, ich kategoryzacja, atrakcje turystyczne – wycieczki fakultatywne)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Kreowanie produktu turystycznego – przygotowanie oferty wyjazdu turystycznego wraz z kalkulacją	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Butowski L., Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, PWE, Warszawa 2020. 2. Gierszek, A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Polska, 2016.

6. Ekonomika turystyki i rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Ekonomika turystyki i rekreacji**	**MK_2_6**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Wykształcenie umiejętności interpretowania podstawowych procesów ekonomicznych oraz wykorzystywania informacji ekonomicznych w decyzjach dotyczących turystyki, rekreacji i działalności przedsiębiorstw.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ekonomika turystyki i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	K_W05	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ekonomika turystyki i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ekonomika turystyki i rekreacji"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ekonomika turystyki i rekreacji"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Ekonomika turystyki i rekreacji"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki rekreacji; pozyskiwanie danych i ich przydatność dla potrzeb statystyki	EK_W01 EK_W02
T_02	Znaczenie turystyki rekreacji dla rozwoju społeczno gospodarczego na poziomie krajowym (w tym lokalnym) oraz międzynarodowym; funkcje społeczno – gospodarcze i przyrodnicze turystyki	EK_W01 EK_W02
T_03	Pojęcia i kategorie ekonomicznych analiz turystyki, ekonomika turystyki i przedmiot jej badań	EK_W01 EK_W02
T_04	Rynek usług turystycznych – kategorie i cechy, klasyfikacje, modele struktur rynkowych	EK_W01 EK_W02
T_05	Turystyka i rekreacja jako dziedziny gospodarcze mikro i makro ich znaczenie dla rozwoju gospodarek lokalnych, regionalnych, krajowych w kontekście międzynarodowym	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Turystyka międzynarodowa, w tym ekonomiczne, społeczno kulturowe, demograficzne, polityczne, organizacyjne, ekologiczne i inne czynniki warunkujące jej rozwój i przemiany, turystyka w warunkach globalizacji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Ekonomika rynku turystyki i rynku rekreacji z elementami przedsiębiorczości MŚP oraz udział w tworzeniu miejsca pracy. Przedsiębiorsto turystyczne – pojęcia, cechy funkcje	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Turystyka a środowisko przyrodnicze i kulturowe	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Rola państwa na rynku usług turystycznych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Potrzeby, dobra i usługi turystyczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Cechy popytu turystycznego	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Cechy podaży turystycznej	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Jasiński L.J., Podstawy ekonomii, wyd. 2, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. Samuelson, P. A.; Nordhaus, W. D., Ekonomia. Tom 1, Rebis, Poznań, 2012.

7. Hotelarstwo

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Hotelarstwo**	**MK_2_7**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu obiektów hotelarskich oraz rozwinięcie umiejętności organizowania usług z uwzględnieniem potrzeb klienta i uwarunkowań ekonomiczno-organizacyjnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Hotelarstwo" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Hotelarstwo" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Hotelarstwo"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Hotelarstwo"; w szczególności samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	K_U12	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Hotelarstwo"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zarys dziejów hotelarstwa	EK_W01 EK_W02
T_02	Warunki i kierunki rozwoju hotelarstwa	EK_W01 EK_W02
T_03	Rozwój hotelarstwa w Polsce – stan hotelarstwa na tle innych krajów europejskich	EK_W01 EK_W02
T_04	Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelowych w Polsce i za granicą	EK_W01 EK_W02
T_05	Globalizacja w hotelarstwie	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Sławni hotelarze i sławne hotele świata	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Międzynarodowe systemy hotelarskie - typy, rodzaje specyfika usług	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Funkcjonowanie recepcji hotelowej w oparciu o komputerowy program recepcyjny	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Marketing w obiektach noclegowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Mierniki i wskaźniki oceniające wykorzystanie oraz płynność obiektów	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Struktury organizacyjno – prawne w hotelarstwie	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Organizacja pracy w hotelu	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości, wyd. 2, PWE, Warszawa 2023. 2. Kozłowski, D.; Krawczyk, J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w hotelarstwie i gastronomii, Poltext, Polska, 2004.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Piasta, J., Marketing w hotelarstwie, Polska, 2002.

8. Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	**Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji**	**MK_2_8**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności analizowania społeczno-kulturowych uwarunkowań turystyki, rekreacji i czasu wolnego oraz projektowania działań adekwatnych do potrzeb zróżnicowanych grup.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji"; inicjuje i organizuje działania zespołu w zakresie turystyki i rekreacji na rzecz środowiska społecznego.	K_K07	P6S_KO
EK_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Edukacyjne i kulturowe aspekty rekreacji"; inicjuje i organizuje działania zespołów realizujących zadania z zakresu turystyki, rekreacji i sportu na rzecz innych.	K_K10	P6S_KR

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Pojęcie, znaczenie i funkcje czasu wolnego	EK_W01 EK_W02
T_02	Funkcje czasu wolnego	EK_W01 EK_W02
T_03	Historia problematyki czasu wolnego	EK_W01 EK_W02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_04	Współczesne formy spędzania wolnego czasu najczęściej praktykowane	EK_W01 EK_W02
T_05	Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesna forma pożytecznego zagospodarowania wolnego czasu	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_06	Forma spędzania wolnego czasu o ograniczonego popularności	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Pedagogika i jej metody badawcze	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Wychowanie do wczasów	EK_K01 EK_K02 EK_K03
T_10	Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolny	EK_K01 EK_K02 EK_K03
T_11	Harcerskie wzory spędzania wolnego czasu	EK_K01 EK_K02 EK_K03
T_12	Edukacja permanentna i elementy andragogiki	EK_K01 EK_K02 EK_K03

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: inicjuje i organizuje działania zespołu w zakresie turystyki i rekreacji na rzecz środowiska społecznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: inicjuje i organizuje działania zespołu w zakresie turystyki i rekreacji na rzecz środowiska społecznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: inicjuje i organizuje działania zespołu w zakresie turystyki i rekreacji na rzecz środowiska społecznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: inicjuje i organizuje działania zespołu w zakresie turystyki i rekreacji na rzecz środowiska społecznego.
EK_K03	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: inicjuje i organizuje działania zespołów realizujących zadania z zakresu turystyki, rekreacji i sportu na rzecz innych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: inicjuje i organizuje działania zespołów realizujących zadania z zakresu turystyki, rekreacji i sportu na rzecz innych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: inicjuje i organizuje działania zespołów realizujących zadania z zakresu turystyki, rekreacji i sportu na rzecz innych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: inicjuje i organizuje działania zespołów realizujących zadania z zakresu turystyki, rekreacji i sportu na rzecz innych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K03	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.

Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Mroczkowska D., Zrozumieć czas wolny. Przeobrażenia, tożsamość, doświadczanie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2020. 2. Pawłowski, R., Kultura. Zarządzanie, animacja, marketing, Poltext, Polska, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Sikora J., Kaczocha W., Wartecka-Ważyńska A., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Pawłowski, R.; Szymański, M., Pieniądz w ekonomii i socjologii, CeDeWu, Warszawa, 2005.

9. Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody**	**MK_2_9**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy o relacjach między środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją oraz umiejętności oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zasobów przyrodniczych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody" oraz w odpowiednim zakresie rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	K_W11	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody"; w szczególności rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	K_U08	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody"; w szczególności tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	K_U13	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Miejsce turystyki i rekreacji w planowaniu przestrzennym kraju w odniesieniu do strategii ekorozwoju	EK_W01 EK_W02
T_02	Ochrona przyrody – cele i podstawy prawne	EK_W01 EK_W02
T_03	Ochrona bioróżnorodności – rodzaje i znaczenie bioróżnorodności w turystyce, aktywna ochrona przyrody	EK_W01 EK_W02
T_04	Formy ochrony przyrody – zasady funkcjonowania turystyki w terenach prawnie chronionych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Kształtowanie środowiska w oparciu o proces planowania i zagospodarowania turystycznego – definicja pojęcia, czynniki przyrodnicze i przestrzenne, działania realizowane w zagospodarowaniu turystycznym, oceny dokonywane przed podjęciem prac projektowych w ramach zagospodarowania	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_06	Podstawowe kierunki działań w kształtowaniu i zagospodarowaniu środowiska podejmowane w celu stworzenia warunków dla uprawiania różnych form turystyki i rekreacji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Waloryzacja turystyczna jako metoda oceny środowiska geograficznego dla potrzeb kształtowania środowiska	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Podział funkcjonalny walorów turystycznych i jego wykorzystanie przy kształtowaniu środowiska	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Chłonność, pojemność i przepustowość obszarów turystycznych i rekreacyjnych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Turystyczne jednostki przestrzenne - definiowanie pojęć, wykorzystanie jednostek przy kształtowaniu środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 2. Piotrowski, T., „Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne", Wydawnictwo Akademickie, Polska, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N., Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2024. 2. Krawczyk, W., „Zarządzanie środowiskiem", PWN, Polska, 1998.

10. Podstawy żywienia człowieka

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Podstawy żywienia człowieka**	**MK_2_10**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 9 godz.	
Cele przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy o żywieniu człowieka i jej praktycznym zastosowaniu w turystyce, rekreacji, hotelarstwie oraz aktywności fizycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy żywienia człowieka" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy żywienia człowieka"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Podstawy żywienia człowieka"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Podstawy żywienia człowieka"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zakres przedmiotu podstawy żywienia. Budowa programu przedmiotu. Zakres nauki o żywieniu człowieka. Charakterystyka wybranych działów nauki o żywieniu człowieka. Żywienie a zdrowie ludzkie	EK_W01 EK_U01
T_02	Budowa organizmu ludzkiego. Narządy, układy narządów. Układ szkieletowy. Układ mięśniowy. Układ oddechowy. Układ moczowo płciowy. Układ nerwowy. Układ zmysłów. Powłoka wspólna	EK_W01 EK_U01
T_03	Układ pokarmowy człowieka. Jama ustna. Gardło. Przełyk. Żołądek. Jelito cienkie. Jelito grube. Wielkie gruczoły trawienne	EK_W01 EK_U01
T_04	Układ krwionośny człowieka. Krew. Serce. Naczynia krwionośne. Fizjologia układu krążenia. Układ chłonny	EK_W01 EK_U01
T_05	Zapotrzebowanie energetyczne organizmu człowieka. Metabolizm, anabolizm, katabolizm. Przemiana materii. Bilans energetyczny ustroju. Wartość energetyczna pożywienia	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_06	Żywieniowa charakterystyka cukrowców. Składniki odżywcze pożywienia. Budowa i właściwości węglowodanów. Przemiana węglowodanów. Karmelizacja węglowodanów	EK_U01 EK_K01 EK_K02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_07	Żywieniowa charakterystyka tłuszczów. Budowa właściwości tłuszczów. Przemiana tłuszczów. Rola tłuszczów w żywieniu człowieka. Źródła tłuszczów. Jełczenie tłuszczów	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_08	Żywieniowa charakterystyka białka. Budowa i właściwości białek. Podział białek i ich charakterystyka. Rola białek w żywieniu człowieka. Źródła białek. Bilans azotowy	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_09	Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie. Wiadomości ogólne o witaminach. Witaminy z grupy B. Witamina C. Witamina P	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_10	Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. Ogólna charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. Karotenoidy i witamina A. Witamina D. Witamina E. Witamina K	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_11	Składniki mineralne. Wiadomości ogólna z zakresu tematu. Makroelementy. Mikroelementy. Równowaga kwasowo-zasadowa	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_12	Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych. Mechanizmy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym. Trawienie i wchłanianie białka. Trawienie i wchłanianie tłuszczów. Trawienie i wchłanianie węglowodanów. Wchłanianie wody i elektrolitów. Wchłanianie witamin. T-13 Enzymy i hormony. Gruczoły dokrewne. Charakterystyka oddziaływania gruczołów na organizm. Skóra	EK_U01 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Gawęcki J. (red.), Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Tom 1, wyd. 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W.Z. (red.), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wyd. 3, PZWL, Warszawa 2020. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

Sylabusy

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

C. MODUŁ PRAKTYCZNY - MENAGER EVENTÓW

Poznań

1. Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**MPR_5_1**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności formułowania problemów, doboru metod pozyskiwania danych, ich analizy i prezentacji wyników na potrzeby turystyki i rekreacji.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych" oraz w odpowiednim zakresie zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	K_W08	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Dane a informacje marketingowe. Zapotrzebowanie na informacje o zjawiskach i procesach rynkowych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem	EK_W01 EK_W02
T_02	Źródła informacji i ich klasyfikacja. Kryteria oceny informacji. System informacji marketingowej w przedsiębiorstwie – pojęcie, funkcje, elementy składowe i zasady funkcjonowania	EK_W01 EK_W02
T_03	Istota i funkcje badań marketingowych. Rodzaje badań marketingowych	EK_W01 EK_W02
T_04	Metody i techniki ilościowych badań marketingowych, ich właściwości i możliwości praktycznego wykorzystania	EK_W01 EK_W02
T_05	Projektowanie badań rynkowych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Próba badawcza – minimalna liczebność próby, metody doboru próby	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Zasady konstrukcji instrumentu pomiarowego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Organizacja i zasady prowadzenia w terenie ilościowych badań rynku Efektywność technik badawczych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Ocena reprezentatywności. Przetwarzanie, analiza i interpretacja danych z ilościowych badań rynkowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Segmentacja, prezentacja wyników, wnioskowanie, wykorzystanie wyników z badań ilościowych oraz zasady opracowania raportu z badań	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Błędy w badaniach marketingowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Rozwój badań marketingowych w Polsce	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Więcek-Janka E., Badania marketingowe. Pojęcia, metody, narzędzia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020. 2. Szucki, T., Ilościowe i jakościowe metody badania rynku, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Kowalski, Z., Badania rynku. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2001.

2. Gospodarka turystyczna/ Touristic economy

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Gospodarka turystyczna/ Touristic economy**	**MPR_5_2**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Wykształcenie umiejętności interpretowania podstawowych procesów ekonomicznych oraz wykorzystywania informacji ekonomicznych w decyzjach dotyczących turystyki, rekreacji i działalności przedsiębiorstw.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	K_W05	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Pojęcie i zakres gospodarki turystycznej: pojęcie pokrewne przemysł turystyczny, ujęcia: podmiotowe, przedmiotowe i funkcjonalne. Działalność turystyczna w Międzynarodowej Klasyfikacji SICTA oraz w Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)	EK_W01 EK_W02
T_02	System podaży turystycznej – struktura podmiotowa gospodarki turystycznej – turystyczny łańcuch wartości	EK_W01 EK_W02
T_03	Cele przedsiębiorstwa turystycznych, pośrednia i bezpośrednia gospodarka turystyczna, kryteria specjalizacji przedsiębiorstw turystycznych (rodzajowe, nabywcy, geograficzne)	EK_W01 EK_W02
T_04	Produkt turystyczny – różne ujęcia: poziome, pionowe, ideowo funkcjonalne, obszarowe	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Wpływ turystyki na gospodarkę: mnożnik turystyczny: formuła, cykle, efekt skumulowany	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Rozwój lokalny a turystyka	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Warunki i czynniki rozwoju inwestycji w turystyce	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Modele oceny jakości usług turystycznych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Transport w turystyce: typologia, postulaty przewozowe, klasyfikacja, zakres, cechy i tendencje w poszczególnych rodzajach transportu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Hotelarstwo i gastronomia: powiązania, czynniki kształtujące wielkość i strukturę hotelarstwa, jakość, ceny	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Pośrednictwo w turystyce – tour operatorzy, agenci (biura podróży: typologia, zakres działalności, funkcje, relacje z konsumentem turystą i z innymi podmiotami na rynku	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Jasiński L.J., Podstawy ekonomii, wyd. 2, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. Samuelson, P. A.; Nordhaus, W. D., Ekonomia. Tom 1, Rebis, Poznań, 2012.

3. E-marketing

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**E-marketing**	**MPR_5_3**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do analizowania rynku i zachowań klientów oraz planowania działań marketingowych, w tym z wykorzystaniem kanałów internetowych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „E-marketing" oraz w odpowiednim zakresie zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	K_W08	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „E-marketing" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „E-marketing"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „E-marketing"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „E-marketing"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Internet; historia Internetu; mapa polskiego Internetu; Megapanel; marketing we współczesnej gospodarce; Internet jako medium marketingowe; e-biznes; modele e-biznesu, polska gospodarka internetowa; korzystanie z Internetu w Polsce	EK_W01 EK_W02
T_02	Projekt polegający na opracowaniu własnego pomysłu na biznes w Internecie	EK_W01 EK_W02
T_03	Strona www; elementy oraz funkcje firmowej strony internetowej; użyteczność oraz funkcjonalność stron www; domeny i hosting; CMS; zasady redagowania treści na stronie www;	EK_W01 EK_W02
T_04	Reklama w Internecie; rodzaje reklamy w Internecie; reklama graficzna (display); terminologia związana z reklamą online; modele zakupu reklamy w Internecie; formaty reklamy graficznej; mierzenie skuteczności reklamy graficznej; landing page; targetowanie	EK_W01 EK_W02
T_05	Permission marketing; E-mail marketing; zasady komunikowania się z klientami; Newsletter i jego konstrukcja; budowanie bazy subskrybentów newslettera; SPAM; GIODO; Uchwała o ochronie danych osobowych; Uchwała o świadczenie usług drogą elektroniczną; programy do obsługi kampanii e-mail marketingowych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Marketing wyszukiwarkowy; Google – narzędzia i usługi; Youtube.pl	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Funkcjonowanie wyszukiwarki Google.pl; słowa kluczowe; SEM Search Engine Marketing; SEO – Serach Engine Optimization; Linki sponsorowane w Google; Optymalizacja on-page; Optymalizacja off page; Black Hat SEO a White Hat SEO	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Kampanie linków sponsorowanych - Google Adwords	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Social media – mediasfera społecznościowa: zasady, narzędzia: blogi, mikrokomunikacja, sieci społecznościowe, materiały video, narzędzia mobilne, źródła typu wiki; strategia; wykonanie	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Portale społecznościowe: Facebook, Twitter, Google+, Nk, Linkedin, Goldenline	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Niekonwencjonalne formy marketingu internetowego: marketing partyzancki, marketing wirusowy, buzz marketing w Internecie; grywalizacja; marketing partnerski – afiliacyjny	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Analityka internetowa; mierzenie skuteczności działań marketingu internetowego; Google Analytics	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Kotler, P.; Keller, K. L.; Chernev, A., Marketing, Rebis, Poznań, 2025.
Literatura uzupełniająca	1. Więcek-Janka E., Badania marketingowe. Pojęcia, metody, narzędzia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020. 2. Kotler, P.; Kartajaya, H.; Setiawan, I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa, 2024.

4. Język obcy

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1–6

Nazwa przedmiotu	**Język obcy**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 180 godz. Studia niestacjonarne – 108 godz.	**ECTS** **12**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z/E**
Ć	Studia stacjonarne – 180 godz. Studia niestacjonarne – 108 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie kompetencji językowych do poziomu B2 w zakresie komunikacji zawodowej związanej z turystyką i rekreacją, z naciskiem na słownictwo specjalistyczne i obsługę klienta.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Język obcy" oraz w odpowiednim zakresie zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	K_W14	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Język obcy"; w szczególności posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	K_U10	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Język obcy"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Język obcy"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Słownictwo specjalistyczne turystyki, rekreacji, hotelarstwa i obsługi klienta.	EK_W01 EK_U01
T_02	Komunikacja ustna z klientem i partnerem biznesowym w typowych sytuacjach zawodowych.	EK_W01 EK_U01
T_03	Korespondencja elektroniczna, zapytania, rezerwacje, reklamacje i potwierdzenia usług.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_04	Opis oferty turystycznej, rekreacyjnej i eventowej oraz prezentacja produktu.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_05	Rozmowa telefoniczna i bezpośrednia obsługa klienta.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_06	Czytanie i interpretowanie krótkich tekstów branżowych oraz dokumentów zawodowych.	EK_U01 EK_K01 EK_K02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_07	Prezentacja i dyskusja na temat wybranego zagadnienia z turystyki i rekreacji.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_08	Przygotowanie do komunikacji na poziomie B2 w sytuacjach akademickich i zawodowych.	EK_U01 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Ćwiczenia językowe, praca w parach i grupach, scenki zawodowe, analiza tekstów branżowych, prezentacje, korespondencja i zadania komunikacyjne.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
EK_U01	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
EK_K01	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
EK_K02	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
Ocena końcowa	Zaliczenia etapowe w semestrach I–V; po semestrze VI egzamin końcowy obejmujący zadanie pisemne i ustne. Ocena końcowa: egzamin 60%, zadania semestralne 25%, aktywność i praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	180 godz.	108 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	120 godz.	192 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	300	300
Punkty ECTS	12	12

Literatura

Literatura podstawowa	1. Filak M., Radej F., Angielski w tłumaczeniach. Business 2 (B1–B2), Preston Publishing, Warszawa 2021. 2. Holloway, J. C., & Robinson, C., Marketing w turystyce, Warszawa, 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Sieroslawski B., Niemiecki w tłumaczeniach. Słownictwo 2 (B1–B2), Preston Publishing, Warszawa 2022. 2. Gierszek, A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Polska, 2016.

5. Pierwsza pomoc przedmedyczna

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Pierwsza pomoc przedmedyczna**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 5 godz. Studia niestacjonarne – 2 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników turystyki i rekreacji oraz promowania zachowań prozdrowotnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” oraz w odpowiednim zakresie zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	K_W13	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	wybrane zagadnienia (m.in. prawne, organizacyjne, etyczne) bezpieczeństwa zdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	EK_W01 EK_W02
T_02	etyka działań ratunkowych i ratowniczych	EK_W01 EK_W02
T_03	organizacja krajowego systemu ratownictwa medycznego (PRM)	EK_W01 EK_W02
T_04	psychologia działań ratowniczych	EK_W01 EK_W02
T_05	epidemiologia i ryzyko nagłych zagrożeń zdrowia i życia	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	ratownictwo w zdarzeniach masowych i katastrofach	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	podstawy patofizjologii zaburzeń funkcji życiowych człowieka	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	stany nagłe pochodzenia wewnętrznego; nagłe zagrożenia zdrowia i życia wieku dziecięcego – objawy i postępowanie	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	ratownictwo w zagrożeniach pochodzenia środowiskowego; zagrożenia nagłe w następstwie urazów	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	pierwsza pomoc – praktyczne zasady postępowania w miejscu zdarzenia; ocena sytuacji i zakresu koniecznych oraz możliwych do podjęcia działań	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	utrata przytomności – ułożenie w pozycji bezpiecznej; resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytm ABC, defibrylacja AED	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	podstawowe wyposażenie osobiste ułatwiające czynności ratunkowe, zawartość apteczki podręcznej	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	20 godz.	12 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	30 godz.	38 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W.Z. (red.), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wyd. 3, PZWL, Warszawa 2020. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.

6. Samoobrona/ Atletyka terenowa

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Samoobrona/ Atletyka terenowa**	**MPR_5_6**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	**ECTS** **1**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem CSiR. Organizacja, higiena i porządek pracy	EK_W01 EK_U01
T_02	Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Atletyka Terenowa: Biegi terenowe ze zmiennym tempem. Orientacja w terenie, ćw. ogólnorozwojowe. Gry i zabawy z pokonywaniem przeszkód naturalnych	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_04	Testy czynnościowe sprawności motorycznej	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	20 godz.	12 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	5 godz.	13 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	25	25
Punkty ECTS	1	1

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

7. Proseminarium dyplomowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium dyplomowe**	**MPR_5_7**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**ECTS** **1**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do samodzielnego formułowania problemu badawczego, doboru metod, analizy materiału oraz opracowania i prezentacji wyników pracy dyplomowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Proseminarium dyplomowe" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	K_W01	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK
EK_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Przedstawienie istoty i zakresu pracy dyplomowej. Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac dyplomowych. Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej. Przedstawienie koncepcji pracy dyplomowej	EK_W01 EK_U01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Seminarium problemowe, konsultacje projektu badawczego, analiza literatury, praca z danymi, prezentacja postępów pracy i dyskusja metodologiczna.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
EK_K03	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_U01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K02	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K03	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
Ocena końcowa	Zaliczenie etapowe za systematyczne przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej; końcowa ocena przedmiotu uwzględnia kompletność projektu badawczego/pracy, jakość analizy i prezentację wyników.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	10 godz.	10 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	15 godz.	15 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	25	25
Punkty ECTS	1	1

Literatura

Literatura podstawowa	1. Butowski L., Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, PWE, Warszawa 2020. 2. Szucki, T., Ilościowe i jakościowe metody badania rynku, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Kowalski, Z., Badania rynku. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2001.

8. Gry i zabawy ruchowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Gry i zabawy ruchowe**	**MPR_5_8**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podział gier i zabaw, wartości gier i zabaw ruchowych, metodyka nauczania gier i zabaw ruchowych. Konspekt zajęć gier i zabaw ruchowych	EK_W01 EK_W02
T_02	Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie zabaw ruchowych (integracyjnych, orientacyjno-porządkowych, skocznych, bieżnych, rzutnych itp.) oraz umiejętność posługiwania się sprzętem i panowania nad grupą	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania. Czym jest zabawa, rodzaje zabaw. Wskazówki metodyczne do prowadzenia zajęć z zabaw i gier ruchowych. Uwagi ogólne, rola prowadzącego, organizacja zajęć, kryteria doboru zabaw i gier	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Podstawowe zadania i zasady dydaktyczne stosowane w prowadzeniu zajęć z zabaw i gier ruchowych. Krzywa natężenia wysiłku. Rola gier i zabaw ruchowych w podtrzymywaniu sprawności fizycznej ogólnej osób w wieku starszym. Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. Oddziaływanie zabaw i gier ruchowych na rozwój człowieka. Przykłady gier i zabaw ruchowych kształtujących zdolności motoryczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Imprezy sportowo-rekreacyjne – rodzaje i zasady organizacji. Praktyczne wykorzystanie przez studenta dyspozycji instrumentalnych (posiadanie umiejętności sportowo-rekreacyjnych, organizacyjnych i utylitarnych, sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych, wiadomości) i kierunkowych (osobowościowych, dotyczących postaw i zachowań) poprzez samodzielne zaplanowanie, przygotowanie i zrealizowanie zajęć ruchowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

9. Organizacja kongresów i konferencji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Organizacja kongresów i konferencji**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
Inne formy / ćwiczenia	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Inne formy / ćwiczenia	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja kongresów i konferencji" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja kongresów i konferencji" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja kongresów i konferencji"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja kongresów i konferencji"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacja kongresów i konferencji"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Kongres i konferencja – specyfika wydarzeń. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_W01 EK_W02
T_02	Budżet kongresu/konferencji. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_W01 EK_W02
T_03	Scenariusz konferencji. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Logistyka wydarzeń. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Promocja konferencji i kongresu. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Dobór i organizacja wydarzeń towarzyszących. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Bezpieczeństwo uczestników i gości. W_01 W_02 U_03 U_04 K_05	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

10. Produkt turystyczny/ Touristic product

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Produkt turystyczny/ Touristic product**	**MPR_5_10**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do projektowania i oceny produktu turystycznego odpowiadającego potrzebom rynku i wykorzystującego walory przyrodnicze, kulturowe oraz usługowe.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Definicja produktu turystycznego, rodzaje produktu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_02	Cykl życia i komercjalizacja produktu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_03	Cena: funkcje, mechanizmy jej kształtowania, formuły kalkulacji, kryteria zróżnicowania, strategia i taktyczna rola cen	EK_W01 EK_W02
T_04	Promocja produktu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_05	Marka i logo produktu turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Targi turystyczne	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Strategia rozwoju produktu turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Dystrybucja produktu turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Rola personelu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Lokalne produkty turystyczne EK_K06 - 08	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Regionalne produkty turystyczne EK_K06 - 08	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Międzynarodowe produkty turystyczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Holloway, J. C., & Robinson, C., Marketing w turystyce, Warszawa, 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Zając, A.; Pawłowski, E.; Stępień, R., Promocja produktu turystycznego, PWE, Polska, 2004.

11. Savoir vivre

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Savoir vivre**	**MPR_5_11**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności profesjonalnej komunikacji, rozpoznawania potrzeb klienta i organizowania obsługi zgodnie ze standardami zawodowymi i etycznymi.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Savoir vivre" oraz w odpowiednim zakresie zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	K_W15	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Savoir vivre" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Savoir vivre"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Savoir vivre"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Savoir vivre"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Savoir – vivre, jako wyznacznik dziedzictwa kulturowego. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami Savoir – vivre. Savoir – vivre zmiany na przestrzeni lat a uniwersalizm zachowań	EK_W01 EK_W02
T_02	Ubiór na każdą okazję – sztuka dobierania dodatków. Dobieranie odpowiedniego stroju do okoliczności. Dodatki: mucha, krawat, szal – sposoby wiązania. Buty, paszetki spinki i broszki jak dodatki do stroju	EK_W01 EK_W02
T_03	Etykieta zachowania, kultura osobista na co dzień w różnych sytuacjach... Zachowanie przy stole – zasady nakrywania stołu i podawania napojów. Kultura osobista na co dzień. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach – język ciała	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Pisanie dokumentów oficjalnych: cv, list motywacyjny, podziękowania, życzenia, kondolencje, etc. Jak dobrać dyplomatyczny język przy komunikowaniu się listownie. Przykłady listów i dokumentów o charakterze oficjalnym	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Styl jako wymóg sztuka nowych form estetyki kultury osobistej. Dyplomacja językowa. Presja społeczna a kultura osobista	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Savoir – vivre w hotelarstwie, gastronomii i turystyce. Kultura zawodowa. Język zawodowy. Szkolenia personelu wyższego i niższego szczebla zawodowego	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Wystąpienia publiczne – savoir – vivre. Postawa i kultura osobista – język ciała. Czytelność wypowiedzi. Prezentacja siebie podstawą do komunikacji	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Pierwsze wrażenie - savoir – vivre. Globalny trend kultury powitania. Kultura zachowania w Uczelni akademicki savoir-vivre. Etykieta dyplomacji	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Kałucki K., Negocjacje, Difin, Warszawa 2022. 2. Forlepczyk, T., Obsługa klienta, IDG Books Polska, Polska, 2004.
Literatura uzupełniająca	1. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Pawlak, R., Marketing relacji z klientem, Difin, Warszawa, 2015.

12. Regiony turystyczne

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Regiony turystyczne**	**MPR_5_12**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i oceny walorów oraz regionów turystycznych i wykorzystywania ich potencjału w projektowaniu oferty turystycznej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Regiony turystyczne" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Regiony turystyczne"; w szczególności rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	K_U08	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Regiony turystyczne"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Regiony turystyczne"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Regiony turystyczne"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, geografii turystycznej, gospodarki turystycznej	EK_W01 EK_U01
T_02	Region –pojęcie regionu, rodzaje regionów. Typy regionów turystycznych. Metody delimitacji regionów turystycznych. Przegląd poglądów na temat regionalizacji turystycznej na przykładzie Polski. Zasady gospodarki turystycznej w regionach. Regionalne produkty turystyczne. Znaczenie regionów w turystyce	EK_W01 EK_U01
T_03	Regionalizacja turystyczna Polski –założenia, metody, przykłady. Charakterystyka regionów turystycznych Polski	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_04	Przegląd regionów turystycznych Europy	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Regiony turystyczne świata	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_06	Regiony turystyczne Polski – 7 głównych regionów Polski, podział geograficzny	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_07	Rejony turystyczne Polski – podział geograficzny	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N., Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2024. 2. Majewski, T., „Geografia gospodarcza świata" (kilka), PWN, Polska, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Gołembski, G., Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji, Polska, 2006.

13. Rekreacja plenerowa

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Rekreacja plenerowa**	**MPR_5_13**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Rekreacja plenerowa"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Tok zajęć ruchowych. Zasady budowy toku. Budowa toku zajęć ruchowych. Przykłady schematów toków	EK_W01 EK_W02
T_02	Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania. Czym jest zabawa, rodzaje zabaw. Wskazówki metodyczne do prowadzenia zajęć z zabaw i gier ruchowych. Uwagi ogólne, rola prowadzącego, organizacja zajęć, kryteria doboru zabaw i gier	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Podstawowe zadania i zasady dydaktyczne stosowane w prowadzeniu zajęć z zabaw i gier ruchowych. Krzywa natężenia wysiłku. Rola gier i zabaw ruchowych w podtrzymywaniu sprawności fizycznej ogólnej osób w wieku starszym. Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. Oddziaływanie zabaw i gier ruchowych na rozwój człowieka. Przykłady gier i zabaw ruchowych kształtujących zdolności motoryczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_04	Imprezy sportowo-rekreacyjne – rodzaje i zasady organizacji. Praktyczne wykorzystanie przez studenta dyspozycji instrumentalnych (posiadanie umiejętności sportowo-rekreacyjnych, organizacyjnych i utylitarnych, sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych, wiadomości) i kierunkowych (osobowościowych, dotyczących postaw i zachowań) poprzez samodzielne zaplanowanie, przygotowanie i zrealizowanie zajęć ruchowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

14. Seminarium dyplomowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5–6

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**	**MPR_5_14**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 36 godz.	**ECTS** **10**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**E/Z**
Ć	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 36 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do samodzielnego formułowania problemu badawczego, doboru metod, analizy materiału oraz opracowania i prezentacji wyników pracy dyplomowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK
EK_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	1. Wymagania WSHiU dotyczące prac i egzaminów dyplomowych. 2. Standardy dotyczące oceny samodzielności badawczej i aktywności studentów oraz jakości samodzielnie wykonanych prac pisemnych. 3. Układ treści pracy, redakcja tekstu, opracowanie i podpisywanie rysunków, tabel i wykresów, wykorzystanie przypisów i odsyłaczy. 4. Ustalenie tematu pracy dyplomowej z zakresu turystyki i rekreacji, oraz jej zakresu problemowego. 5. Ustalenie celu pracy dyplomowej oraz uzasadnienia wyboru tematu. 6. Formułowanie problemu badawczego i problemów szczegółowych oraz odpowiadającym ich hipotezy głównej i hipotez roboczych. 7. Wybór metody badań naukowych, techniki badań własnych oraz narzędzi. 8. Planowanie i realizacja badań. 9. Referowanie cząstkowych wyników badań. 10. Autoreferat. 11. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej	EK_U01 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Seminarium problemowe, konsultacje projektu badawczego, analiza literatury, praca z danymi, prezentacja postępów pracy i dyskusja metodologiczna.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
EK_K03	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_U01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K02	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K03	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
Ocena końcowa	Zaliczenie etapowe za systematyczne przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej; końcowa ocena przedmiotu uwzględnia kompletność projektu badawczego/pracy, jakość analizy i prezentację wyników.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	60 godz.	36 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	190 godz.	214 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	250	250
Punkty ECTS	10	10

Literatura

Literatura podstawowa	1. Butowski L., Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, PWE, Warszawa 2020. 2. Szucki, T., Ilościowe i jakościowe metody badania rynku, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Kowalski, Z., Badania rynku. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2001.

15. Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji**	**MPR_5_15**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych i systemów wspierających działalność turystyczną, rekreacyjną oraz obsługę klienta.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji"; w szczególności samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	K_U12	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Funkcje w programie Excel, tabele przestawne, funkcje tablicowe, zarządzanie danymi w tabelach, analiza danych tabelarycznych, podstawy budowy tabelek dialogowych, rejestrowanie makr, podstawy wykorzystanie języka VB do budowy prostych funkcji użytkownika	EK_W01 EK_W02
T_02	Tworzenie szablonów w programie Word, mailing i korespondencja seryjna, tworzenie projektów, korzystanie z danych poprzez łącza, zabezpieczanie dokumentów	EK_W01 EK_W02
T_03	Zarządzanie danymi poprzez aplikacje, wykorzystanie programu Outlook oraz OneNote do zarządzania terminami i zadaniami w firmie, budowa systemów CRM, zarzadzanie kontaktami z klientami poprzez systemy CRM	EK_W01 EK_W02
T_04	Korzystanie z usług sieciowych, bezpieczeństwo w sieci, tworzenie zapytań w wyszukiwarkach internetowych, udostępnianie informacji poprzez serwery ftp, wyszukiwanie i porównywanie ofert w sieci, korzystanie z systemów rezerwacji on-line	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Analizowanie informacji masowej w tabelach programu Excel, analiza w warstwach czasowych, tworzenie tabel przestawnych na podstawie kwerend	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Tworzenie tabelek dialogowych, scenariusze, tworzenie symulatorów do analizy opłacalności imprez turystycznych, wykorzystanie elementów języka VB, konstrukcja funkcji własnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Wykorzystanie baz danych programu Access oraz tabel programu Excel do mailingu i korespondencji seryjnej, organizacja poczty elektronicznej, tworzenie szablonów w programie Word, wykorzystywanie szablonów do tworzenia dokumentów firmowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Praktyczne warsztaty zarządzania firmą poprzez systemu ERP (Program Comarch OPT!MA), dokumentowanie usług turystycznych, wystawianie faktur, zarządzanie danymi firmowymi w Biurze Turystycznym (Agencji turystycznej)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Organizacja systemów CRM, zarzadzanie kontaktami z klientami, praktyczne warsztaty z wykorzystaniem modułu CRM w programie Comarch OPT!MA, wykorzystanie programu Outlook do zarządzania terminami, zadaniami i kontaktami	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Spałek S. (red.), Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Rutkowski, P.; Nowak, P., Informatyka w zarządzaniu. Oprogramowanie systemowe i narzędziowe, ONE Press, Gliwice, 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Wieczorek, T., Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2012.

16. Technologie informacyjne

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Technologie informacyjne**	**MPR_5_16**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych i systemów wspierających działalność turystyczną, rekreacyjną oraz obsługę klienta.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Technologie informacyjne" oraz w odpowiednim zakresie rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	K_W11	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Technologie informacyjne"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Technologie informacyjne"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Technologie informacyjne"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Technologie informacyjne"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe definicje informatyki, pojęcie algorytmizacji problemów, Historia systemów informatycznych, elementy konfigurowania systemu operacyjnego, korzystanie z graficznego interfejsu użytkownika	EK_W01 EK_U01
T_02	Wykorzystanie zasobów informacji, organizacja zasobów plikowych, struktura zapisu plików, zarządzanie zasobami plikowymi, uruchamianie i instalacja programów użytkowych, instalacja oprogramowania, zasady pracy w sieci	EK_W01 EK_U01
T_03	Podstawy edycji dokumentów w programie Word, formatowanie tekstu oraz formatowanie strumienia tekstu, osadzanie obiektów w dokumencie, kontrola i recenzja dokumentu	EK_W01 EK_U01
T_04	Ogólna budowa arkusza kalkulacyjnego, zasady adresowania komórek, budowa formuł w arkuszu kalkulacyjnym, zasady posługiwania się tabelami w arkuszu kalkulacyjnym, przetwarzanie danych w tabelach	EK_W01 EK_U01
T_05	Łączenie obiektów, tworzenie projektów i prezentacji z wykorzystaniem programu PowerPoint, zasady ochrony zasobów informacji i bezpieczeństwo pracy w sieci	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Wykorzystanie panelu sterowania do konfigurowania systemu operacyjnego, zapoznanie się z rejestrem systemowym	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Edycja i formatowanie wielostronicowego dokumentu, podstawy tworzenia i zarządzania stylami w dokumencie, wstawianie obiektów graficznych do dokumentu, zapisywanie dokumentu w różnych formatach	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Tworzenie i formatowanie arkusza kalkulacyjnego, tworzenie formuł w arkuszu, wykorzystanie gotowych funkcji w arkuszu kalkulacyjnym do obliczeń analitycznych, podstawy wykorzystania formuł warunkowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Tabela w arkuszu kalkulacyjnym jako baza danych, formatowanie tabel, zarządzanie danymi tabelarycznymi (sortowania, filtrowania danych), korzystanie z formularzy do zarządzania tabelami	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_10	Wstawianie i formatowanie tabel w dokumencie Word, kopiowanie i wklejanie danych tabelarycznych pomiędzy aplikacjami	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_11	Podstawy tworzenia prezentacji z wykorzystaniem programu PowerPoint, wykorzystanie zaawansowanych technik prezentacyjnych, animacje w prezentacji, łączenie obiektów w prezentacji	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_12	Praca w sieci wraz ze współdzieleniem zasobów i organizacją projektów, wykorzystanie Internetu w małej i średniej firmie w branży turystycznej, bezpieczeństwo pracy w sieciach firmowych i w Internecie	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Spałek S. (red.), Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Rutkowski, P.; Nowak, P., Informatyka w zarządzaniu. Oprogramowanie systemowe i narzędziowe, ONE Press, Gliwice, 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Wieczorek, T., Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2012.

17. Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop**	**MPR_5_17**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności profesjonalnej komunikacji, rozpoznawania potrzeb klienta i organizowania obsługi zgodnie ze standardami zawodowymi i etycznymi.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop" oraz w odpowiednim zakresie zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	K_W15	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Sprzedaż i usługi wyzwaniem świata pracy w XXI wieku; kompetencja społeczna współczesnego pracownika – próba analizy; profesjonalna obsługa klienta – budowanie relacji w oparciu o świat klienta	EK_W01 EK_W02
T_02	Prokliencki model sprzedaży; wizerunek pożądany w handlu i usługach; spirala sukcesu wg Eleri Sampson; elementy wizerunku zawodowego; "złodzieje" wizerunku i „niszczyciele" profesjonalizmu	EK_W01 EK_W02
T_03	Skuteczna komunikacja na płaszczyźnie werbalnej; czynniki wpływające na skuteczność komunikacji międzyludzkiej; pętla sprzężenia zwrotnego w procesie komunikacji; czynniki usprawniające codzienną komunikację – sztuka zadawania pytań/aktywne słuchanie; komunikacja asertywna – między uległością a przemocą; elementy retoryki i erystyki; feedback w komunikacji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Skuteczna komunikacja na płaszczyźnie pozawerbalnej; podstawowe elementy komunikacji pozawerbalnej; body language czynnikiem usprawniającym komunikację interpersonalną; błędy w komunikatach pozawerbalnych; skuteczność interpersonalna w wystąpieniach publicznych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Konflikt – negocjacje – mediacje; trudne sytuacje w relacji z klientem; obsługa tzw. trudnego klienta; dział reklamacji jako obszar budowania wiarygodności zawodowej; inteligencja emocjonalna wobec eskalacji konfliktu; inteligencja emocjonalna w praktyce zasada P-E-U-P	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Wywieranie wpływu na ludzi – istota zjawiska; podstawowe zasady i techniki wywierania wpływu; wpływ w praktyce; różnica między wpływem a manipulacją; etyka wywierania wpływu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Emocje i stres w pracy; zrozumienie fizjologii stresu; panowanie nad gniewem i kontrola agresji; prewencja w zarządzaniu stresem; skuteczne techniki relaksacyjne	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Kałucki K., Negocjacje, Difin, Warszawa 2022. 2. Forlepczyk, T., Obsługa klienta, IDG Books Polska, Polska, 2004.
Literatura uzupełniająca	1. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Pawlak, R., Marketing relacji z klientem, Difin, Warszawa, 2015.

18. Organizacja imprez rekreacyjnych

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Organizacja imprez rekreacyjnych**	**MPR_5_18**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja imprez rekreacyjnych" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja imprez rekreacyjnych" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja imprez rekreacyjnych"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja imprez rekreacyjnych"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacja imprez rekreacyjnych"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Psychosocjologiczna wiedza o stylach zarządzania - przywództwo w grupie turystycznej oraz rekreacyjnej (różnice i podobieństwa)	EK_W01 EK_W02
T_02	Podstawowe terminy i definicje z zakresu rekreacji i imprez rekreacyjnych	EK_W01 EK_W02
T_03	Rodzaje imprez rekreacyjnych i ich charakterystyka	EK_W01 EK_W02
T_04	Prawne aspekty organizacji imprez rekreacyjnych	EK_W01 EK_W02
T_05	Podstawowe warunki zapewnienia bezpieczeństwa i higieny imprez rekreacyjnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Zasady planowania i organizowania imprez rekreacyjnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Organizowanie imprez w sporcie dla wszystkich	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Etapy organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Promocja imprez sportowych i rekreacyjnych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Program imprezy rekreacyjnej z uwzględnieniem zajęć sportowych, rekreacyjnych, integracyjnych i rozrywkowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Formy zajęć sportowo-rekreacyjnych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Przygotowywanie scenariuszy imprez o charakterze sportowo rekreacyjnym (np. festyny, majówki, spartakiady)	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

19. Jogging/ Nordic walking

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Jogging/ Nordic walking**	**MPR_5_19**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
C	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Jogging/ Nordic walking" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zasady prowadzenia zajęć rekreacyjno - sportowych - jogging	EK_W01 EK_U01
T_02	Zajęcia biegowe dla osób starszych. Gry i zabawy bieżne dla dzieci i młodzieży	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Kształtowanie wytrzymałości metodą ciągłą	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_04	Zawody biegowe w formie rywalizacji	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

20. Klient eventów

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Klient eventów**	**MPR_5_20**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Klient eventów" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Klient eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	K_W15	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Klient eventów"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Klient eventów"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Klient eventów"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Wprowadzenie do prawidłowej obsługi klienta	EK_W01 EK_W02
T_02	Cele stojące przed pracownikami obsługi klienta	EK_W01 EK_W02
T_03	Rodzaje klientów, pierwszy kontakt z klientem	EK_W01 EK_W02
T_04	Proces komunikowania się i czynniki zakłócające jego znaczenie	EK_W01 EK_W02
T_05	Umiejętności interpersonalne i ich znaczenie dla poprawnego komunikowania się	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Poziomy i rodzaje komunikacji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Zachowanie asertywne, uległe, agresywne w kontaktach z klientem	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Zarządzanie reklamacjami	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Podstawowe problemy w obsłudze klienta	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Kontakt bezpośredni z klientem	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Obsługa klienta w biurze podróży	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Obsługa klienta w trakcie imprezy turystycznej	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

21. Istota eventów

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Istota eventów**	**MPR_5_21**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Istota eventów" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	K_W01	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Istota eventów" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Istota eventów"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Istota eventów"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Istota eventów"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Pojęcie kultury organizacji, typologia, podziały i kryteria. Style komunikacji w różnych kulturach organizacji. Narzędzia usprawniające przepływ informacji w zespole. Tworzenie i budowanie zespołu w jednostkach hotelarskich	EK_W01 EK_W02
T_02	Otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa turystycznego. Zasady i metody zarządzania strategią oraz planowanie strategiczne w obiekcie hotelowym	EK_W01 EK_W02
T_03	Planowanie jeden z etapów zarządzania w obiekcie hotelowym. Organizowanie –etap zarządzania w obiekcie hotelowym	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Kierowanie i jego rola w procesie zarządzania w obiekcie hotelowym. Kontrola i controlling jako etap zarządzania w obiekcie hotelowym. Marketingowe podejście w zarządzaniu obiektem hotelowym	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Finansowy aspekt zarządzania i rodzaje analiz finansowych w obiekcie hotelowym	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Złożoność problematyki zarządzania zasobami ludzkimi w obiekcie hotelowym	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Znaczenie nowoczesnego zarządzania operacyjnego w obiekcie hotelowym. Analiza i efektywność zarządzania poprzez jakość w obiekcie hotelowym	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Pułapki i kryzysy w zarządzaniu jednostką hotelarską. Siedem grzechów głównych w zarządzaniu obiektami hotelarskimi	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100

Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

22. Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów**	**MPR_5_22**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do wyszukiwania, interpretowania i stosowania przepisów prawa krajowego i europejskiego właściwych dla działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	K_W09	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów"; w szczególności posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_U05	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowa terminologia związana z hotelarstwem	EK_W01 EK_W02
T_02	Zarys historii hotelarstwa	EK_W01 EK_W02
T_03	Usługi hotelarskie – cechy i klasyfikacja	EK_W01 EK_W02
T_04	Elementy składowe obiektu hotelarskiego I	EK_W01 EK_W02
T_05	Elementy składowe obiektu hotelarskiego II	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Ikony światowego hotelarstwa	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Hotelarstwo sieciowe	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Specyfika branży hotelarskiej	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno-kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Systemy dystrybucji usług hotelarskich	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Borek D., Zawistowska H. (red.), Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk 2021. 2. Chudzik, M., Prawo i ekonomia sportu, Polska, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Sikora J., Kaczocha W., Wartecka-Ważyńska A., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Michalski, W., Finanse i prawo finansowe, PWE, Warszawa, 2015.

23. Realizacja eventów

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Realizacja eventów**	**MPR_5_23**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Realizacja eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Realizacja eventów" oraz w odpowiednim zakresie rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	K_W11	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Realizacja eventów"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Realizacja eventów"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Realizacja eventów"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zajęcia wprowadzające do współczesnych oczekiwań wobec kadr zarządzających w turystyce. Podstawowe pojęcia. Podstawowe podziały zarządzania. Znaczenie zarządzania w życiu człowieka. Proces zarządzania/kierowania i jego elementy	EK_W01 EK_W02
T_02	Zmiana filozofii działania i myślenia w zakresie zarządzania w turystyce - refakcja nad kulturą wysokiej tolerancji niepewności. Przyczyny zainteresowania się nową filozofią zarządzania w turystyce	EK_W01 EK_W02
T_03	Analiza czynników wpływających na jakość procesu zarządzania	EK_W01 EK_W02
T_04	Zarządzanie jakością czy jakość zarządzania	EK_W01 EK_W02
T_05	Komponenty nowoczesnego zarządzania jakością w przedsiębiorstwach turystycznych. Jakość techniczna. Jakość funkcjonalna. Jakość wyniku	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Nowe spojrzenie na jakość pracy kadry zarządzającej w przedsiębiorstwach turystycznych. Oczekiwania pracowników wobec kadry zarządzającej	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Modele zarządzania jakością w przedsiębiorstwach turystycznych. Zarządzanie pomysłami. Model jakości servquel. Model KAIZEN	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	TQM- w kontekście zarządzaniem jakością w przedsiębiorstwach turystycznych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Jak rozumieć współczesne przywództwo w przedsiębiorstwach turystycznych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Mierzenie jakości pracy kadry zarządzającej w przedsiębiorstwach turystycznych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Narzędzia do mierzenia jakości pracy	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Analiza programów rozwoju w zakresie. Koncepcji pracy. Zarządzania i organizacji. Kształcenia	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

24. Specyfika pracy managera eventów

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Specyfika pracy managera eventów**	**MPR_5_24**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	K_W09	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe pojęcia i zakres przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów".	EK_W01 EK_W02
T_02	Praktyczne zastosowania wiedzy z zakresu przedmiotu „Specyfika pracy managera eventów" w turystyce i rekreacji.	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Analiza przypadków i rozwiązywanie problemów typowych dla działalności zawodowej.	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_04	Projektowanie i ocena działań zgodnych z potrzebami klienta oraz wymaganiami organizacyjnymi i prawnymi.	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji działających w zakresie turystyki, rekreacji i sportu.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

25. Tworzenie oferty eventowej

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Tworzenie oferty eventowej**	**MPR_5_25**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do planowania, organizowania, realizowania i oceny przedsięwzięć eventowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta, bezpieczeństwa, prawa i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Tworzenie oferty eventowej" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Tworzenie oferty eventowej" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Tworzenie oferty eventowej"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Tworzenie oferty eventowej"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Tworzenie oferty eventowej"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Czym jest proces rekrutacji	EK_W01 EK_W02
T_02	Etapy rekrutacji	EK_W01 EK_W02
T_03	Znaczenie selekcji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Przygotowanie ogłoszenia do mediów na konkretne stanowiska w hotelarstwie	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Opis stanowiska, zakres obowiązków i definiowanie pożądanych umiejętności personalnych na poszczególnych stanowiskach w hotelarstwie	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_06	Dokumenty aplikacyjne analiza i poprawność	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Rola i cel rozmowy kwalifikacyjnej	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Od analizy do wyboru czyli jak podjąć decyzję wybierając pracownika	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.

Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Harvard Business Review, Podręcznik zarządzania projektami, MT Biznes, Warszawa, 2013.

26. Marketing eventów

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Marketing eventów**	**MPR_5_26**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do analizowania rynku i zachowań klientów oraz planowania działań marketingowych, w tym z wykorzystaniem kanałów internetowych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Marketing eventów" oraz w odpowiednim zakresie zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	K_W08	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Marketing eventów" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Marketing eventów"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Marketing eventów"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Marketing eventów"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstwa turystycznego. Istota i systematyka współczesnych przedsiębiorstw turystycznych. Przepływy pieniężne w przedsiębiorstwie. Decyzje finansowe, ich rodzaje i proces decyzyjny. Rachunek ekonomiczny – istota, procedura i podstawa formuły. Zmiana wartości pieniądza w czasie i jej pomiar. Ryzyko w przedsiębiorstwie turystycznym i zarządzanie nim	EK_W01 EK_W02
T_02	Analiza sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie turystycznym. Istota, cele i zadania analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Metody analizy finansowej. Podstawy analizy finansowej. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Analiza rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_03	Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie turystycznym. Istota planowania finansowego. Systematyka planów finansowych w przedsiębiorstwie turystycznym. Podstawy metodyczne planowania finansowego. Budowa planów finansowych w przedsiębiorstwie turystycznym. Tryb sporządzania operacyjnych planów finansowych. Strategiczne plany finansowe przedsiębiorstwa turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Zarządzanie majątkiem obrotowym w przedsiębiorstwie turystycznym . Istota i struktura majątku obrotowego w przedsiębiorstwie turystycznym. Uwarunkowania rozmiarów i struktury majątku obrotowego w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie należnościami w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie zasobami pieniężnymi w przedsiębiorstwie turystycznym	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Zarządzanie majątkiem trwałym w przedsiębiorstwie turystycznym . Istota i struktura majątku trwałego w przedsiębiorstwie turystycznym. Uwarunkowania rozmiarów i struktury majątku trwałego w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie własnym majątkiem trwałym w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie inwestowaniem w przedsiębiorstwie – pozyskiwanie kapitału, wybór wariantów inwestowania. Zarządzanie obcym majątkiem trwałym w przedsiębiorstwie turystycznym	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie turystycznym. Istota i struktura kapitału w przedsiębiorstwie turystycznym. Relacje miedzy strukturą kapitału a strukturą majątku. Pozyskiwanie kapitałów własnych i obcych – źródła i formy. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Koszt kapitału – własnego i obcego. TP_07 Kreowanie strategii podatkowych w przedsiębiorstwie turystycznym . Pojęcie i rodzaje podatków. Znaczenie podatków w systemie finansowym przedsiębiorstwa turystycznego. Podstawowe kierunki strategii podatkowych. Procedura kreowania strategii podatkowych w przedsiębiorstwie turystycznym	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Kotler, P.; Keller, K. L.; Chernev, A., Marketing, Rebis, Poznań, 2025.
Literatura uzupełniająca	1. Więcek-Janka E., Badania marketingowe. Pojęcia, metody, narzędzia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020. 2. Kotler, P.; Kartajaya, H.; Setiawan, I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa, 2024.

27. Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	praktyka w toku studiów

Nazwa przedmiotu	**Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 720 godz. Studia niestacjonarne – 720 godz.	**ECTS** **29**
Zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	
Cele przedmiotu	Integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów z wykonywaniem rzeczywistych zadań zawodowych w podmiotach działających w sektorze turystyki, rekreacji, sportu, eventów lub usług jeździeckich.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_W17	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, zasadami funkcjonowania firmy	EK_W01 EK_W02
T_02	Udział w planowaniu animacji czasu wolnego i aktywnego wypoczynku dla różnych odbiorców – w zależności od miejsca praktyk	EK_W01 EK_W02
T_03	Uczestnictwo w tworzeniu scenariuszy imprezy dla różnych grup klientów	EK_W01 EK_W02
T_04	Uczestnictwo w imprezach organizowanych przez firmę – aktywne wykonywanie zadań praktycznych zleconych przez kierownika praktyk ze strony miejsca pracy	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Uczestnictwo w przygotowywaniu dokumentacji firmy eventowej m.in. oferta dla klienta, kosztorys, umowa	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Udział w realizacji działań firmy związanej z prowadzeniem i archiwizacją dokumentacji świadczonych usług	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Udział w pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z klientami i kontrahentami	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Obserwacja i udział w procesie negocjacji, sporządzanie i prezentacja sprawozdań i wniosków ze spotkań	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Współpraca w przygotowywaniu raportów, sprawozdań, podsumowań i prezentacji dotyczących działalności firmy na potrzeby wewnętrzne na podstawie materiałów otrzymanych i pozyskanych przez praktykanta	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Prezentacja wyników pracy podejmowanej samodzielnie i w zespole podczas spotkań, zebrań. Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia się Efekt uczenia Na ocenę 2 Na ocenę 3 Na ocenę 4 Na ocenę 5 Student nie potrafi zaplanować i zorganizować eventu dopasowanego do potrzeb klienta i możliwości finansowych a także organizacyjnych firmy. Student potrafi nie w pełni samodzielnie zaplanować i zorganizować event dopasowany do potrzeb klienta i możliwości finansowych a także organizacyjnych firmy. Student potrafi zaplanować i zorganizować event dopasowany do potrzeb klienta i możliwości finansowych a także organizacyjnych firmy. Student potrafi w pełni samodzielnie zaplanować i zorganizować event dopasowany do potrzeb klienta i możliwości finansowych a także organizacyjnych firmy. Student nie potrafi aktywnie uczestniczyć w evencie, ani przeprowadzić zajęcia, gry sportowo rekreacyjnej. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w evencie, nie zawsze potrafi przeprowadzić zajęcia, gry sportowo rekreacyjne. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w evencie, przeprowadzić zajęcia, gry sportowo rekreacyjne. Student potrafi z zaangażowaniem, aktywnie uczestniczyć w evencie, kreatywnie przeprowadzić zajęcia, gry sportowo rekreacyjne. Student nie potrafi prawidłowo dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk rynkowych, których znajomość jest niezbędna w prowadzeniu firmy zajmującej się animacją czasu Student potrafi dostatecznie prawidłowo dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk rynkowych, których znajomość jest niezbędna w prowadzeniu firmy Student potrafi prawidłowo dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk rynkowych, których znajomość jest niezbędna w prowadzeniu firmy zajmującej się animacją czasu Student potrafi w pełni prawidłowo dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk rynkowych, których znajomość jest niezbędna w prowadzeniu firmy zajmującej się animacją czasu wolnego. zajmującej się animacją czasu wolnego. wolnego. wolnego. Student nie wykorzystuje walorów i atrakcji regionu w organizowaniu czasu wolnego i planowaniu programu eventu. Student wykorzystuje w ograniczonym zakresie walory i atrakcje regionu w organizowaniu czasu wolnego i planowaniu programu eventu. Student wykorzystuje walory i atrakcje regionu w organizowaniu czasu wolnego i planowaniu programu eventu. Student doskonale wykorzystuje walory i atrakcje regionu w organizowaniu czasu wolnego i planowaniu programu eventu. Student nie określa trafnie kolejności realizacji powierzonych mu zadań, nie potrafi określić priorytetów. Student przeważnie trafnie określa kolejność realizacji powierzonych mu zadań, potrafi określić priorytety i w sposób uporządkowany planować i realizować zadania. Student trafnie określa kolejność realizacji powierzonych mu zadań, potrafi określić priorytety i w sposób uporządkowany planować i realizować zadania. Student zawsze trafnie określa kolejność realizacji powierzonych mu zadań, potrafi prawidłowo określić priorytety i w sposób uporządkowany planować i realizować zadania. Student nie potrafi umiejętnie stosować zasad BHP i ppoż., a także ochrony środowiska nie tylko w miejscu pracy, ale też w środowisku realizacji prowadzonego eventu. Student nie zawsze potrafi umiejętnie stosować zasady BHP i ppoż., a także ochrony środowiska nie tylko w miejscu pracy, ale też w środowisku realizacji prowadzonego eventu. Student potrafi umiejętnie stosować zasady BHP i ppoż., a także ochrony środowiska nie tylko w miejscu pracy, ale też w środowisku realizacji prowadzonego eventu. Student potrafi w pełni umiejętnie stosować zasady BHP i ppoż., a także ochrony środowiska nie tylko w miejscu pracy, ale też w środowisku realizacji prowadzonego eventu. Student nie pracuje w grupie. Student pracuje w grupie, ale nie zawsze przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania. Student pracuje w grupie, przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania. Student pracuje w grupie, chętnie przyjmuje różne role w zespole i w pełni odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania. Student nie angażuje się w pracę zespołu, nie konfrontuje wiedzy z praktyką, dostrzega, ale nie uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, nie zawsze dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student w pełni angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i na bieżąco uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student nie dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań. Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, nie zawsze posługując się prawidłowym, Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, posługując się prawidłowym, specjalistycznym, ale Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, posługując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Nie potrafi uzasadnić swojego stanowiska. komunikatywnym językiem. Uzasadnia swoje stanowisko. specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Doskonale uzasadnia swoje stanowisko. Student nie zachowuje zasad etyki zawodowej i nie odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikami, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. Student w umiarkowanym stopniu zachowuje zasady etyki zawodowej i nie zawsze odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikam i, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. Student zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikami, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. Student zawsze zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się głębokim profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikami, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. Student nie wykazuje zainteresowania ani kreatywności podczas wykonywania poleceń. Student z zainteresowaniem, ale nie zawsze z kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe. Student z zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe. Student z pełnym zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest bardzo zaangażowany w działania projakościowe. Forma zaliczenia przedmiotu Forma zaliczenia Zaliczenie Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki. Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych 15 punktów ECTS Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz. Łączny nakład pracy studenta 360 godz. Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych 15 punktów ECTS Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz. Łączny nakład pracy studenta 360 godz	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Realizacja zadań zawodowych pod opieką opiekuna praktyk; praca z dokumentacją; analiza przypadków z miejsca praktyki; konsultacje; podsumowanie rezultatów. Obserwacja może mieć wyłącznie charakter pomocniczy i nie może przekraczać 25% czasu praktyki.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Analiza dokumentacji praktyki i rozmowa walidacyjna oparta na rzeczywiście wykonanych zadaniach zawodowych.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_W02	Analiza dokumentacji praktyki i rozmowa walidacyjna oparta na rzeczywiście wykonanych zadaniach zawodowych.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_U01	Ocena rezultatu wykonanego zadania zawodowego udokumentowanego w karcie/dzienniku praktyk.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_U02	Ocena rezultatu wykonanego zadania zawodowego udokumentowanego w karcie/dzienniku praktyk.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_K01	Opinia opiekuna praktyk, samoocena studenta i rozmowa walidacyjna dotycząca odpowiedzialności, etyki i współpracy.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
Ocena końcowa	Zaliczenie po zrealizowaniu 720 godz. praktyki, wykonaniu zadań zawodowych, przedłożeniu kompletnej dokumentacji, uzyskaniu opinii opiekuna i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się przez opiekuna ze strony Uczelni.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Realizacja praktyki zawodowej	720 godz.	720 godz.
Łączny udokumentowany czas praktyki	720 godz.	720 godz.
Punkty ECTS zgodnie z planem studiów	29	29

Literatura

Literatura podstawowa	1. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie. Nowe otwarcie, Poltext, Warszawa 2023. 2. Olszewski, M., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, Poltext, Warszawa, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Gierszek, A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Polska, 2016.

Sylabusy

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

C. MODUŁ PRAKTYCZNY - MENAGER OŚRODKA JEŹDZIECKIEGO

Poznań

1. Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	**Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**MPR_6_1**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności formułowania problemów, doboru metod pozyskiwania danych, ich analizy i prezentacji wyników na potrzeby turystyki i rekreacji.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych" oraz w odpowiednim zakresie zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	K_W08	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Badanie rynku usług turystycznych i rekreacyjnych"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Dane a informacje marketingowe. Zapotrzebowanie na informacje o zjawiskach i procesach rynkowych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem	EK_W01 EK_W02
T_02	Źródła informacji i ich klasyfikacja. Kryteria oceny informacji. System informacji marketingowej w przedsiębiorstwie – pojęcie, funkcje, elementy składowe i zasady funkcjonowania	EK_W01 EK_W02
T_03	Istota i funkcje badań marketingowych. Rodzaje badań marketingowych	EK_W01 EK_W02
T_04	Metody i techniki ilościowych badań marketingowych, ich właściwości i możliwości praktycznego wykorzystania	EK_W01 EK_W02
T_05	Projektowanie badań rynkowych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Próba badawcza – minimalna liczebność próby, metody doboru próby	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Zasady konstrukcji instrumentu pomiarowego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Organizacja i zasady prowadzenia w terenie ilościowych badań rynku Efektywność technik badawczych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Ocena reprezentatywności. Przetwarzanie, analiza i interpretacja danych z ilościowych badań rynkowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Segmentacja, prezentacja wyników, wnioskowanie, wykorzystanie wyników z badań ilościowych oraz zasady opracowania raportu z badań	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Błędy w badaniach marketingowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Rozwój badań marketingowych w Polsce	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	45 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Więcek-Janka E., Badania marketingowe. Pojęcia, metody, narzędzia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020. 2. Szucki, T., Ilościowe i jakościowe metody badania rynku, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Kowalski, Z., Badania rynku. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2001.

2. Gospodarka turystyczna/ Touristic economy

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Gospodarka turystyczna/ Touristic economy**	**MPR_6_2**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Wykształcenie umiejętności interpretowania podstawowych procesów ekonomicznych oraz wykorzystywania informacji ekonomicznych w decyzjach dotyczących turystyki, rekreacji i działalności przedsiębiorstw.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	K_W05	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Gospodarka turystyczna/ Touristic economy"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Pojęcie i zakres gospodarki turystycznej: pojęcie pokrewne przemysł turystyczny, ujęcia: podmiotowe, przedmiotowe i funkcjonalne. Działalność turystyczna w Międzynarodowej Klasyfikacji SICTA oraz w Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)	EK_W01 EK_W02
T_02	System podaży turystycznej – struktura podmiotowa gospodarki turystycznej – turystyczny łańcuch wartości	EK_W01 EK_W02
T_03	Cele przedsiębiorstwa turystycznych, pośrednia i bezpośrednia gospodarka turystyczna, kryteria specjalizacji przedsiębiorstw turystycznych (rodzajowe, nabywcy, geograficzne)	EK_W01 EK_W02
T_04	Produkt turystyczny – różne ujęcia: poziome, pionowe, ideowo funkcjonalne, obszarowe	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Wpływ turystyki na gospodarkę: mnożnik turystyczny: formuła, cykle, efekt skumulowany	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Rozwój lokalny a turystyka	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Warunki i czynniki rozwoju inwestycji w turystyce	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Modele oceny jakości usług turystycznych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Transport w turystyce: typologia, postulaty przewozowe, klasyfikacja, zakres, cechy i tendencje w poszczególnych rodzajach transportu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Hotelarstwo i gastronomia: powiązania, czynniki kształtujące wielkość i strukturę hotelarstwa, jakość, ceny	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Pośrednictwo w turystyce – tour operatorzy, agenci (biura podróży: typologia, zakres działalności, funkcje, relacje z konsumentem turystą i z innymi podmiotami na rynku	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Jasiński L.J., Podstawy ekonomii, wyd. 2, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. Samuelson, P. A.; Nordhaus, W. D., Ekonomia. Tom 1, Rebis, Poznań, 2012.

3. E-marketing

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**E-marketing**	**MPR_6_3**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do analizowania rynku i zachowań klientów oraz planowania działań marketingowych, w tym z wykorzystaniem kanałów internetowych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „E-marketing" oraz w odpowiednim zakresie zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	K_W08	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „E-marketing" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „E-marketing"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „E-marketing"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „E-marketing"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Internet; historia Internetu; mapa polskiego Internetu; Megapanel; marketing we współczesnej gospodarce; Internet jako medium marketingowe; e-biznes; modele e-biznesu, polska gospodarka internetowa; korzystanie z Internetu w Polsce	EK_W01 EK_W02
T_02	Projekt polegający na opracowaniu własnego pomysłu na biznes w Internecie	EK_W01 EK_W02
T_03	Strona www; elementy oraz funkcje firmowej strony internetowej; użyteczność oraz funkcjonalność stron www; domeny i hosting; CMS; zasady redagowania treści na stronie www;	EK_W01 EK_W02
T_04	Reklama w Internecie; rodzaje reklamy w Internecie; reklama graficzna (display); terminologia związana z reklamą online; modele zakupu reklamy w Internecie; formaty reklamy graficznej; mierzenie skuteczności reklamy graficznej; landing page; targetowanie	EK_W01 EK_W02
T_05	Permission marketing; E-mail marketing; zasady komunikowania się z klientami; Newsletter i jego konstrukcja; budowanie bazy subskrybentów newslettera; SPAM; GIODO; Uchwała o ochronie danych osobowych; Uchwała o świadczenie usług drogą elektroniczną; programy do obsługi kampanii e-mail marketingowych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Marketing wyszukiwarkowy; Google – narzędzia i usługi; Youtube.pl	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Funkcjonowanie wyszukiwarki Google.pl; słowa kluczowe; SEM Search Engine Marketing; SEO – Serach Engine Optimization; Linki sponsorowane w Google; Optymalizacja on-page; Optymalizacja off page; Black Hat SEO a White Hat SEO	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Kampanie linków sponsorowanych - Google Adwords	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Social media – mediasfera społecznościowa: zasady, narzędzia: blogi, mikrokomunikacja, sieci społecznościowe, materiały video, narzędzia mobilne, źródła typu wiki; strategia; wykonanie	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Portale społecznościowe: Facebook, Twitter, Google+, Nk, Linkedin, Goldenline	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Niekonwencjonalne formy marketingu internetowego: marketing partyzancki, marketing wirusowy, buzz marketing w Internecie; grywalizacja; marketing partnerski – afiliacyjny	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Analityka internetowa; mierzenie skuteczności działań marketingu internetowego; Google Analytics	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Kotler, P.; Keller, K. L.; Chernev, A., Marketing, Rebis, Poznań, 2025.
Literatura uzupełniająca	1. Więcek-Janka E., Badania marketingowe. Pojęcia, metody, narzędzia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020. 2. Kotler, P.; Kartajaya, H.; Setiawan, I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa, 2024.

4. Język obcy

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1–6

Nazwa przedmiotu	**Język obcy**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 180 godz. Studia niestacjonarne – 108 godz.	**ECTS** **12**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z/E**
Ć	Studia stacjonarne – 180 godz. Studia niestacjonarne – 108 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie kompetencji językowych do poziomu B2 w zakresie komunikacji zawodowej związanej z turystyką i rekreacją, z naciskiem na słownictwo specjalistyczne i obsługę klienta.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Język obcy" oraz w odpowiednim zakresie zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	K_W14	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Język obcy"; w szczególności posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	K_U10	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Język obcy"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Język obcy"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Słownictwo specjalistyczne turystyki, rekreacji, hotelarstwa i obsługi klienta.	EK_W01 EK_U01
T_02	Komunikacja ustna z klientem i partnerem biznesowym w typowych sytuacjach zawodowych.	EK_W01 EK_U01
T_03	Korespondencja elektroniczna, zapytania, rezerwacje, reklamacje i potwierdzenia usług.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_04	Opis oferty turystycznej, rekreacyjnej i eventowej oraz prezentacja produktu.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_05	Rozmowa telefoniczna i bezpośrednia obsługa klienta.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_06	Czytanie i interpretowanie krótkich tekstów branżowych oraz dokumentów zawodowych.	EK_U01 EK_K01 EK_K02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_07	Prezentacja i dyskusja na temat wybranego zagadnienia z turystyki i rekreacji.	EK_U01 EK_K01 EK_K02
T_08	Przygotowanie do komunikacji na poziomie B2 w sytuacjach akademickich i zawodowych.	EK_U01 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Ćwiczenia językowe, praca w parach i grupach, scenki zawodowe, analiza tekstów branżowych, prezentacje, korespondencja i zadania komunikacyjne.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
EK_U01	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
EK_K01	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
EK_K02	Zadanie komunikacyjne i pisemne z terminologią specjalistyczną; ocena wypowiedzi ustnej i krótkiej pracy pisemnej.	Przygotowanie wypowiedzi i krótkiego zadania językowego w sytuacji zawodowej.
Ocena końcowa	Zaliczenia etapowe w semestrach I–V; po semestrze VI egzamin końcowy obejmujący zadanie pisemne i ustne. Ocena końcowa: egzamin 60%, zadania semestralne 25%, aktywność i praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	180 godz.	108 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	120 godz.	192 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	300	300
Punkty ECTS	12	12

Literatura

Literatura podstawowa	1. Filak M., Radej F., Angielski w tłumaczeniach. Business 2 (B1–B2), Preston Publishing, Warszawa 2021. 2. Holloway, J. C., & Robinson, C., Marketing w turystyce, Warszawa, 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Sieroslawski B., Niemiecki w tłumaczeniach. Słownictwo 2 (B1–B2), Preston Publishing, Warszawa 2022. 2. Gierszek, A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Polska, 2016.

5. Pierwsza pomoc przedmedyczna

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Pierwsza pomoc przedmedyczna**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 5 godz. Studia niestacjonarne – 2 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników turystyki i rekreacji oraz promowania zachowań prozdrowotnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” oraz w odpowiednim zakresie zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	K_W13	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	wybrane zagadnienia (m.in. prawne, organizacyjne, etyczne) bezpieczeństwa zdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	EK_W01 EK_W02
T_02	etyka działań ratunkowych i ratowniczych	EK_W01 EK_W02
T_03	organizacja krajowego systemu ratownictwa medycznego (PRM)	EK_W01 EK_W02
T_04	psychologia działań ratowniczych	EK_W01 EK_W02
T_05	epidemiologia i ryzyko nagłych zagrożeń zdrowia i życia	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	ratownictwo w zdarzeniach masowych i katastrofach	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	podstawy patofizjologii zaburzeń funkcji życiowych człowieka	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	stany nagłe pochodzenia wewnętrznego; nagłe zagrożenia zdrowia i życia wieku dziecięcego – objawy i postępowanie	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	ratownictwo w zagrożeniach pochodzenia środowiskowego; zagrożenia nagłe w następstwie urazów	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	pierwsza pomoc – praktyczne zasady postępowania w miejscu zdarzenia; ocena sytuacji i zakresu koniecznych oraz możliwych do podjęcia działań	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	utrata przytomności – ułożenie w pozycji bezpiecznej; resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytm ABC, defibrylacja AED	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	podstawowe wyposażenie osobiste ułatwiające czynności ratunkowe, zawartość apteczki podręcznej	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	20 godz.	12 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	30 godz.	38 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W.Z. (red.), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wyd. 3, PZWL, Warszawa 2020. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.

6. Samoobrona/ Atletyka terenowa

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Samoobrona/ Atletyka terenowa**	**MPR_6_6**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	**ECTS** **1**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Samoobrona/ Atletyka terenowa"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem CSiR. Organizacja, higiena i porządek pracy	EK_W01 EK_U01
T_02	Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Atletyka Terenowa: Biegi terenowe ze zmiennym tempem. Orientacja w terenie, ćw. ogólnorozwojowe. Gry i zabawy z pokonywaniem przeszkód naturalnych	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_04	Testy czynnościowe sprawności motorycznej	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	20 godz.	12 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	5 godz.	13 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	25	25
Punkty ECTS	1	1

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

7. Proseminarium dyplomowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium dyplomowe**	**MPR_6_7**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**ECTS** **1**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do samodzielnego formułowania problemu badawczego, doboru metod, analizy materiału oraz opracowania i prezentacji wyników pracy dyplomowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Proseminarium dyplomowe" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	K_W01	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK
EK_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Proseminarium dyplomowe"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Przedstawienie istoty i zakresu pracy dyplomowej. Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac dyplomowych. Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej. Przedstawienie koncepcji pracy dyplomowej	EK_W01 EK_U01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Seminarium problemowe, konsultacje projektu badawczego, analiza literatury, praca z danymi, prezentacja postępów pracy i dyskusja metodologiczna.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
EK_K03	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_U01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K02	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K03	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
Ocena końcowa	Zaliczenie etapowe za systematyczne przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej; końcowa ocena przedmiotu uwzględnia kompletność projektu badawczego/pracy, jakość analizy i prezentację wyników.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	10 godz.	10 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	15 godz.	15 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	25	25
Punkty ECTS	1	1

Literatura

Literatura podstawowa	1. Butowski L., Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, PWE, Warszawa 2020. 2. Szucki, T., Ilościowe i jakościowe metody badania rynku, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Kowalski, Z., Badania rynku. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2001.

8. Gry i zabawy ruchowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Gry i zabawy ruchowe**	**MPR_6_8**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podział gier i zabaw, wartości gier i zabaw ruchowych, metodyka nauczania gier i zabaw ruchowych. Tok zajęć z gier i zabaw ruchowych. Konspekt zajęć gier i zabaw ruchowych	EK_W01 EK_W02
T_02	Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie zabaw ruchowych (integracyjnych, orientacyjno-porządkowych, skocznych, bieżnych, rzutnych itp.) oraz umiejętność posługiwania się sprzętem i panowania nad grupą	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania. Czym jest zabawa, rodzaje zabaw. Wskazówki metodyczne do prowadzenia zajęć z zabaw i gier ruchowych. Uwagi ogólne, rola prowadzącego, organizacja zajęć, kryteria doboru zabaw i gier	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Rola gier i zabaw ruchowych w życiu człowieka (od niemowlaka po okres starości) Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. Przykłady gier i zabaw ruchowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Imprezy sportowo-rekreacyjne – rodzaje i zasady organizacji. Praktyczne wykorzystanie przez studenta dyspozycji instrumentalnych (posiadanie umiejętności sportowo-rekreacyjnych, organizacyjnych i utylitarnych, sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych, wiadomości) i kierunkowych (osobowościowych, dotyczących postaw i zachowań) poprzez samodzielne zaplanowanie, przygotowanie i zrealizowanie zajęć ruchowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

9. Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia**	**MPR_6_9**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
Inne formy / ćwiczenia	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Inne formy / ćwiczenia	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników turystyki i rekreacji oraz promowania zachowań prozdrowotnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia"; w szczególności analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	K_U01	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice	EK_W01 EK_U01
T_02	Obszary działań promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna	EK_W01 EK_U01
T_03	Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych	EK_W01 EK_U01
T_04	Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia	EK_W01 EK_U01
T_05	Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie. Rola mass mediów w promowaniu zdrowia	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjo ekonomicznych i kulturowych	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_10	Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_11	Formy wychowania zdrowotnego w życiu osobistym, rodzinie, szkole oraz w hotelarstwie, turystyce i rekreacji. Zasady prawidłowego żywienia w aspekcie korzyści osobistych oraz optymalnej dietetyki w turystyce i rekreacji. Higiena hoteli, ośrodków turystycznych i rekreacyjnych w aspekcie zagrożeń zdrowotnych i cywilizacyjnych	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_12	Możliwości udziału hotelarstwa, turystyki i rekreacji w poprawie stanu zdrowia polskiej populacji. Zagrożenie chorobami zawodowymi wśród pracowników sektora hotelarstwa, turystyki i rekreacji. Możliwości przeciwdziałania tym chorobom	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje zjawiska zachodzące w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W.Z. (red.), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wyd. 3, PZWL, Warszawa 2020. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.

10. Produkt turystyczny/ Touristic product

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Produkt turystyczny/ Touristic product**	**MPR_6_10**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do projektowania i oceny produktu turystycznego odpowiadającego potrzebom rynku i wykorzystującego walory przyrodnicze, kulturowe oraz usługowe.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product"; w szczególności analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	K_U02	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Produkt turystyczny/ Touristic product"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Definicja produktu turystycznego, rodzaje produktu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_02	Cykl życia i komercjalizacja produktu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_03	Cena: funkcje, mechanizmy jej kształtowania, formuły kalkulacji, kryteria zróżnicowania, strategia i taktyczna rola cen	EK_W01 EK_W02
T_04	Promocja produktu turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_05	Marka i logo produktu turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Targi turystyczne	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Strategia rozwoju produktu turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Dystrybucja produktu turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Rola personelu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Lokalne produkty turystyczne EK_K06 - 08	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Regionalne produkty turystyczne EK_K06 - 08	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Międzynarodowe produkty turystyczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym hotelarstwa i gastronomii.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje informacje rynkowe i przewiduje koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Holloway, J. C., & Robinson, C., Marketing w turystyce, Warszawa, 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Faluszczak F.P., Organizacja imprez turystyki kulturowej w wybranych krajach Europy Śródziemnomorskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021. 2. Zając, A.; Pawłowski, E.; Stępień, R., Promocja produktu turystycznego, PWE, Polska, 2004.

11. Podstawy hipoterapii

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Podstawy hipoterapii**	**MPR_6_11**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy o hipoterapii oraz rozwinięcie umiejętności rozpoznawania warunków bezpiecznej organizacji zajęć z udziałem konia.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy hipoterapii" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy hipoterapii" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy hipoterapii"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy hipoterapii"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Podstawy hipoterapii"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Ogólne pojęcie rehabilitacji i hipoterapii. Historia hipoterapii i jej rozwój	EK_W01 EK_W02
T_02	Terapeutyczne cele hipoterapii i jej specyfika oraz formy	EK_W01 EK_W02
T_03	Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii	EK_W01 EK_W02
T_04	Kryteria wyboru koni do hipoterapii i ich przygotowanie	EK_W01 EK_W02
T_05	Sprzęt stosowany w zajęciach hipoterapeutycznych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Specyfika zajęć prowadzonych z osobami niepełnosprawnymi	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Charakterystyka schorzeń usprawnianych przy pomocy hipoterapii	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Jeździectwo rekreacyjne i sportowe dla osób niepełnosprawnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Rola zabawy w hipoterapii	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Specyfika hipoterapii. Rola konia jako współterapeuty	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Podstawowe zasady BHP obowiązujące podczas prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Wybór konia do hipoterapii i jego przygotowanie	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Sipowicz K., Najbert E., Podlecka M., Pietras T., Hipoterapia. Historia, koncepcje, przegląd badań, Continuo, Wrocław 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Maśko M., Ochrona zdrowia konia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.

12. Ćwiczenia terenowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Ćwiczenia terenowe**	**MPR_6_12**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do rozumienia funkcjonowania organizacji oraz praktycznego stosowania podstawowych metod zarządzania, planowania, organizowania i współpracy zespołowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Ćwiczenia terenowe" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ćwiczenia terenowe"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Ćwiczenia terenowe"; w szczególności rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	K_U08	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Ćwiczenia terenowe"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Ćwiczenia terenowe"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Tok zajęć ruchowych. Zasady budowy toku. Budowa toku zajęć ruchowych. Przykłady schematów toków	EK_W01 EK_U01
T_02	Miejsce i rola ćwiczeń terenowych w procesie wychowania. Wskazówki metodyczne do prowadzenia ćwiczeń terenowych. Uwagi ogólne, rola prowadzącego, organizacja zajęć	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Podstawowe zadania i zasady dydaktyczne stosowane w prowadzeniu ćwiczeń terenowych. Rola ćwiczeń terenowych w podtrzymywaniu sprawności fizycznej	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_04	Imprezy sportowo-rekreacyjne – rodzaje i zasady organizacji. Praktyczne wykorzystanie przez studenta dyspozycji instrumentalnych (posiadanie umiejętności sportowo-rekreacyjnych, organizacyjnych i utylitarnych, sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych, wiadomości) i kierunkowych (osobowościowych, dotyczących postaw i zachowań) poprzez samodzielne zaplanowanie, przygotowanie i zrealizowanie zajęć ruchowych	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie. Nowe otwarcie, Poltext, Warszawa 2023. 2. Olszewski, M., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, Poltext, Warszawa, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Drucker P.F., Praktyka zarządzania, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Piotrowski, P., Podstawy zarządzania. Koncepcje – strategie – zastosowania, Poltext, Warszawa, 2018.

13. Rekreacja plenerowa

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Rekreacja plenerowa**	**MPR_6_13**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Rekreacja plenerowa"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Rekreacja plenerowa"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Tok zajęć ruchowych. Zasady budowy toku. Budowa toku zajęć ruchowych. Przykłady schematów toków	EK_W01 EK_W02
T_02	Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania. Czym jest zabawa, rodzaje zabaw. Wskazówki metodyczne do prowadzenia zajęć z zabaw i gier ruchowych. Uwagi ogólne, rola prowadzącego, organizacja zajęć, kryteria doboru zabaw i gier	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Podstawowe zadania i zasady dydaktyczne stosowane w prowadzeniu zajęć z zabaw i gier ruchowych. Krzywa natężenia wysiłku. Rola gier i zabaw ruchowych w podtrzymywaniu sprawności fizycznej ogólnej osób w wieku starszym. Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. Oddziaływanie zabaw i gier ruchowych na rozwój człowieka. Przykłady gier i zabaw ruchowych kształtujących zdolności motoryczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_04	Imprezy sportowo-rekreacyjne – rodzaje i zasady organizacji. Praktyczne wykorzystanie przez studenta dyspozycji instrumentalnych (posiadanie umiejętności sportowo-rekreacyjnych, organizacyjnych i utylitarnych, sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych, wiadomości) i kierunkowych (osobowościowych, dotyczących postaw i zachowań) poprzez samodzielne zaplanowanie, przygotowanie i zrealizowanie zajęć ruchowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

14. Seminarium dyplomowe

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5–6

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**	**MPR_6_14**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 36 godz.	**ECTS** **10**
W	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**E/Z**
Ć	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 36 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do samodzielnego formułowania problemu badawczego, doboru metod, analizy materiału oraz opracowania i prezentacji wyników pracy dyplomowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK
EK_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Seminarium dyplomowe"; wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_K06	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	1. Wymagania WSHiU dotyczące prac i egzaminów dyplomowych. 2. Standardy dotyczące oceny samodzielności badawczej i aktywności studentów oraz jakości samodzielnie wykonanych prac pisemnych. 3. Układ treści pracy, redakcja tekstu, opracowanie i podpisywanie rysunków, tabel i wykresów, wykorzystanie przypisów i odsyłaczy. 4. Ustalenie tematu pracy dyplomowej z zakresu turystyki i rekreacji, oraz jej zakresu problemowego. 5. Ustalenie celu pracy dyplomowej oraz uzasadnienia wyboru tematu. 6. Formułowanie problemu badawczego i problemów szczegółowych oraz odpowiadającym ich hipotezy głównej i hipotez roboczych. 7. Wybór metody badań naukowych, techniki badań własnych oraz narzędzi. 8. Planowanie i realizacja badań. 9. Referowanie cząstkowych wyników badań. 10. Autoreferat. 11. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej	EK_U01 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Seminarium problemowe, konsultacje projektu badawczego, analiza literatury, praca z danymi, prezentacja postępów pracy i dyskusja metodologiczna.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
EK_K03	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyraża opinie i obiektywnie ocenia kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do działalności zawodowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_U01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K01	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K02	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
EK_K03	Ocena kolejnego elementu pracy dyplomowej: problemu, przeglądu literatury, metody, analizy danych lub wniosków, wraz z prezentacją postępów.	Przygotowanie kolejnego elementu pracy dyplomowej lub projektu badawczego.
Ocena końcowa	Zaliczenie etapowe za systematyczne przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej; końcowa ocena przedmiotu uwzględnia kompletność projektu badawczego/pracy, jakość analizy i prezentację wyników.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	60 godz.	36 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	190 godz.	214 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	250	250
Punkty ECTS	10	10

Literatura

Literatura podstawowa	1. Butowski L., Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, PWE, Warszawa 2020. 2. Szucki, T., Ilościowe i jakościowe metody badania rynku, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Kowalski, Z., Badania rynku. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2001.

15. Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji**	**MPR_6_15**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych i systemów wspierających działalność turystyczną, rekreacyjną oraz obsługę klienta.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji" oraz w odpowiednim zakresie posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji"; w szczególności samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	K_U12	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Funkcje w programie Excel, tabele przestawne, funkcje tablicowe, zarządzanie danymi w tabelach, analiza danych tabelarycznych, podstawy budowy tabelek dialogowych, rejestrowanie makr, podstawy wykorzystanie języka VB do budowy prostych funkcji użytkownika	EK_W01 EK_W02
T_02	Tworzenie szablonów w programie Word, mailing i korespondencja seryjna, tworzenie projektów, korzystanie z danych poprzez łącza, zabezpieczanie dokumentów	EK_W01 EK_W02
T_03	Zarządzanie danymi poprzez aplikacje, wykorzystanie programu Outlook oraz OneNote do zarządzania terminami i zadaniami w firmie, budowa systemów CRM, zarzadzanie kontaktami z klientami poprzez systemy CRM	EK_W01 EK_W02
T_04	Korzystanie z usług sieciowych, bezpieczeństwo w sieci, tworzenie zapytań w wyszukiwarkach internetowych, udostępnianie informacji poprzez serwery ftp, wyszukiwanie i porównywanie ofert w sieci, korzystanie z systemów rezerwacji on-line	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Analizowanie informacji masowej w tabelach programu Excel, analiza w warstwach czasowych, tworzenie tabel przestawnych na podstawie kwerend	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Tworzenie tabelek dialogowych, scenariusze, tworzenie symulatorów do analizy opłacalności imprez turystycznych, wykorzystanie elementów języka VB, konstrukcja funkcji własnych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Wykorzystanie baz danych programu Access oraz tabel programu Excel do mailingu i korespondencji seryjnej, organizacja poczty elektronicznej, tworzenie szablonów w programie Word, wykorzystywanie szablonów do tworzenia dokumentów firmowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Praktyczne warsztaty zarządzania firmą poprzez systemu ERP (Program Comarch OPT!MA), dokumentowanie usług turystycznych, wystawianie faktur, zarządzanie danymi firmowymi w Biurze Turystycznym (Agencji turystycznej)	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Organizacja systemów CRM, zarzadzanie kontaktami z klientami, praktyczne warsztaty z wykorzystaniem modułu CRM w programie Comarch OPT!MA, wykorzystanie programu Outlook do zarządzania terminami, zadaniami i kontaktami	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: samodzielnie organizuje pracę i planuje przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta oraz normami i regulacjami prawnymi.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: egzamin pisemny problemowy 50%, zadanie praktyczne/projekt lub analiza przypadku 35%, praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Spałek S. (red.), Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Rutkowski, P.; Nowak, P., Informatyka w zarządzaniu. Oprogramowanie systemowe i narzędziowe, ONE Press, Gliwice, 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Wieczorek, T., Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2012.

16. Technologie informacyjne

WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	**Technologie informacyjne**	**MPR_6_16**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych i systemów wspierających działalność turystyczną, rekreacyjną oraz obsługę klienta.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Technologie informacyjne" oraz w odpowiednim zakresie rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	K_W11	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Technologie informacyjne"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Technologie informacyjne"; w szczególności formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	K_U14	P6S_UU
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Technologie informacyjne"; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	K_K01	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Technologie informacyjne"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Podstawowe definicje informatyki, pojęcie algorytmizacji problemów, Historia systemów informatycznych, elementy konfigurowania systemu operacyjnego, korzystanie z graficznego interfejsu użytkownika	EK_W01 EK_U01
T_02	Wykorzystanie zasobów informacji, organizacja zasobów plikowych, struktura zapisu plików, zarządzanie zasobami plikowymi, uruchamianie i instalacja programów użytkowych, instalacja oprogramowania, zasady pracy w sieci	EK_W01 EK_U01
T_03	Podstawy edycji dokumentów w programie Word, formatowanie tekstu oraz formatowanie strumienia tekstu, osadzanie obiektów w dokumencie, kontrola i recenzja dokumentu	EK_W01 EK_U01
T_04	Ogólna budowa arkusza kalkulacyjnego, zasady adresowania komórek, budowa formuł w arkuszu kalkulacyjnym, zasady posługiwania się tabelami w arkuszu kalkulacyjnym, przetwarzanie danych w tabelach	EK_W01 EK_U01
T_05	Łączenie obiektów, tworzenie projektów i prezentacji z wykorzystaniem programu PowerPoint, zasady ochrony zasobów informacji i bezpieczeństwo pracy w sieci	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Wykorzystanie panelu sterowania do konfigurowania systemu operacyjnego, zapoznanie się z rejestrem systemowym	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Edycja i formatowanie wielostronicowego dokumentu, podstawy tworzenia i zarządzania stylami w dokumencie, wstawianie obiektów graficznych do dokumentu, zapisywanie dokumentu w różnych formatach	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Tworzenie i formatowanie arkusza kalkulacyjnego, tworzenie formuł w arkuszu, wykorzystanie gotowych funkcji w arkuszu kalkulacyjnym do obliczeń analitycznych, podstawy wykorzystania formuł warunkowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Tabela w arkuszu kalkulacyjnym jako baza danych, formatowanie tabel, zarządzanie danymi tabelarycznymi (sortowania, filtrowania danych), korzystanie z formularzy do zarządzania tabelami	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_10	Wstawianie i formatowanie tabel w dokumencie Word, kopiowanie i wklejanie danych tabelarycznych pomiędzy aplikacjami	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_11	Podstawy tworzenia prezentacji z wykorzystaniem programu PowerPoint, wykorzystanie zaawansowanych technik prezentacyjnych, animacje w prezentacji, łączenie obiektów w prezentacji	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_12	Praca w sieci wraz ze współdzieleniem zasobów i organizacją projektów, wykorzystanie Internetu w małej i średniej firmie w branży turystycznej, bezpieczeństwo pracy w sieciach firmowych i w Internecie	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: formułuje problemy badawcze dotyczące turystyki i rekreacji, dobiera metody pozyskiwania i analizy danych oraz formułuje wnioski.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie poszerza wiedzę i jest przygotowany do dalszego kształcenia.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K02	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Spałek S. (red.), Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Rutkowski, P.; Nowak, P., Informatyka w zarządzaniu. Oprogramowanie systemowe i narzędziowe, ONE Press, Gliwice, 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Perspektywa czwartej rewolucji przemysłowej, PWE, Warszawa 2020. 2. Wieczorek, T., Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2012.

17. Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop**	**MPR_6_17**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie umiejętności profesjonalnej komunikacji, rozpoznawania potrzeb klienta i organizowania obsługi zgodnie ze standardami zawodowymi i etycznymi.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop" oraz w odpowiednim zakresie zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	K_W15	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Warsztat obsługi klienta/ Customer service workshop"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Sprzedaż i usługi wyzwaniem świata pracy w XXI wieku; kompetencja społeczna współczesnego pracownika – próba analizy; profesjonalna obsługa klienta – budowanie relacji w oparciu o świat klienta	EK_W01 EK_W02
T_02	Prokliencki model sprzedaży; wizerunek pożądany w handlu i usługach; spirala sukcesu wg Eleri Sampson; elementy wizerunku zawodowego; "złodzieje" wizerunku i „niszczyciele" profesjonalizmu	EK_W01 EK_W02
T_03	Skuteczna komunikacja na płaszczyźnie werbalnej; czynniki wpływające na skuteczność komunikacji międzyludzkiej; pętla sprzężenia zwrotnego w procesie komunikacji; czynniki usprawniające codzienną komunikację – sztuka zadawania pytań/aktywne słuchanie; komunikacja asertywna – między uległością a przemocą; elementy retoryki i erystyki; feedback w komunikacji	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Skuteczna komunikacja na płaszczyźnie pozawerbalnej; podstawowe elementy komunikacji pozawerbalnej; body language czynnikiem usprawniającym komunikację interpersonalną; błędy w komunikatach pozawerbalnych; skuteczność interpersonalna w wystąpieniach publicznych	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Konflikt – negocjacje – mediacje; trudne sytuacje w relacji z klientem; obsługa tzw. trudnego klienta; dział reklamacji jako obszar budowania wiarygodności zawodowej; inteligencja emocjonalna wobec eskalacji konfliktu; inteligencja emocjonalna w praktyce zasada P-E-U-P	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Wywieranie wpływu na ludzi – istota zjawiska; podstawowe zasady i techniki wywierania wpływu; wpływ w praktyce; różnica między wpływem a manipulacją; etyka wywierania wpływu	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Emocje i stres w pracy; zrozumienie fizjologii stresu; panowanie nad gniewem i kontrola agresji; prewencja w zarządzaniu stresem; skuteczne techniki relaksacyjne	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Kałucki K., Negocjacje, Difin, Warszawa 2022. 2. Forlepczyk, T., Obsługa klienta, IDG Books Polska, Polska, 2004.
Literatura uzupełniająca	1. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. 2. Pawlak, R., Marketing relacji z klientem, Difin, Warszawa, 2015.

18. Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym**	**MPR_6_18**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy o relacjach między środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją oraz umiejętności oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zasobów przyrodniczych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym" oraz w odpowiednim zakresie diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	K_W02	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	K_W05	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym"; w szczególności tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	K_U13	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Zarządzanie zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym"; promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	K_K03	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zagospodarowanie turystyczne – aspekt teoretyczny, aspekty prawne, zjawisko przestrzenne	EK_W01 EK_W02
T_02	Ocena środowiska geograficznego na potrzeby zagospodarowania turystycznego	EK_W01 EK_W02
T_03	Studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego	EK_W01 EK_W02
T_04	Ocena Oddziaływania na Środowisko	EK_W01 EK_W02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Problemy i bariery zagospodarowania turystycznego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_06	Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich, pojeziernych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_08	Zagospodarowanie turystyczne miasta (ośrodka krajoznawczego)	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_09	Zagospodarowanie turystyczne miejscowości uzdrowiskowych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_11	Szlaki turystyczne	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_12	Projekty XXI wieku (przykłady)	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: diagnozuje i analizuje potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz organizacji ruchu turystycznego.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: tworzy strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 2. Piotrowski, T., „Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne”, Wydawnictwo Akademickie, Polska, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N., Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2024. 2. Krawczyk, W., „Zarządzanie środowiskiem”, PWN, Polska, 1998.

19. Jogging/ Nordic walking

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Jogging/ Nordic walking**	**MPR_6_19**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **2**
Inne formy / ćwiczenia	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Inne formy / ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	
Cele przedmiotu	Rozwinięcie praktycznych umiejętności bezpiecznego uczestnictwa i organizowania wybranych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Jogging/ Nordic walking" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Jogging/ Nordic walking"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zasady prowadzenia zajęć rekreacyjno - sportowych - jogging	EK_W01 EK_U01
T_02	Zajęcia biegowe dla osób starszych. Gry i zabawy bieżne dla dzieci i młodzieży	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Kształtowanie wytrzymałości metodą ciągłą	EK_U02 EK_K01 EK_K02
T_04	Zawody biegowe w formie rywalizacji	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	20 godz.	32 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	50	50
Punkty ECTS	2	2

Literatura

Literatura podstawowa	1. Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Grzywacz R., Petrovets V., Zadarko E., Herbert J., Podstawy treningu zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska J.E., Makarczuk A., Maszorek-Szymala A., Kaźmierczak A. (red.), Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

20. Anatomia i fizjologia konia

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Anatomia i fizjologia konia**	**MPR_6_20**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przekazanie praktycznej wiedzy o budowie, fizjologii, zdrowiu, pielęgnacji i żywieniu konia niezbędnej do bezpiecznej organizacji usług jeździeckich.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Anatomia i fizjologia konia" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Anatomia i fizjologia konia"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Anatomia i fizjologia konia"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Anatomia i fizjologia konia"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK
EK_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Anatomia i fizjologia konia"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Specyfika budowy szkieletu i poszczególnych kości konia. Połączenia kości: więzadło karkowe, stawy kończyny piersiowej i miednicznej. Mięśnie kręgosłupa, powłok brzusznych, kończyny przedniej i tylnej oraz aparat ustaleniowy obu kończyn. Budowa kopyta i wybrane zagadnienia ortopedyczne dotyczące pielęgnacji oraz stanów chorobowych	EK_W01 EK_U01
T_02	Podstawowe prawa fizjologiczne. Wpływ środowiska i czynników stresowych na procesy fizjologiczne u koni. Układ nerwowy i narządy zmysłu konia. Specyfika fizjologii krwi, krążenia i oddychania u koni. Fizjologia układu mięśniowo-ruchowego u koni. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Trening i jego wpływ na układ nerwowo-mięśniowy, krążenia i oddychania. Procesy trawienia, wchłaniania i wydalania u koni. Fizjologia układu rozrodczego klaczy i ogiera. Biotechnologia rozrodu koni	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_03	Podział topograficzny ciała zwierzęcia. Biomechanika ruchu konia. Anatomiczne predyspozycje koni do różnych dyscyplin sportu. Prawidłowa i nieprawidłowe: postawa i ukształtowanie kończyn, kształt i ustawienie kopyta oraz ruchy kończyn, chody. Anatomiczne predyspozycje do schorzeń układu pokarmowego, oddechowego i krążenia. Topografia narządów układu pokarmowego, oddechowego, krążenia oraz moczopłciowego konia	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_04	Praktyczne wywołanie u koni odruchów: zginania, kopytowego, kłębu i ogonowego. Pomiar tętna i liczby oddechów: w spoczynku i bezpośrednio po wysiłku u koni o różnym sposobie użytkowania. Pobieranie krwi z żyły szyjnej zewnętrznej (przez lekarza weterynarii): w spoczynku i bezpośrednio po wysiłku u koni o różnym sposobie użytkowania. Oznaczanie w próbkach osocza i krwi: wskaźników hematologicznych (wskaźnik hematokrytowy, hemoglobina, OB), wskaźników biochemicznych (białko, glukoza, kwas mlekowy). Obserwacja pod mikroskopem drobnoustrojów (pierwotniaków) obecnych w zebranych próbkach kału. Rozpoznawanie rui na podstawie objawów zewnętrznych u klaczy: po wcześniejszej synchronizacji rui i z naturalnym cyklem płciowym. Prezentacja multimedialna oraz omówienie wybranego zagadnienia fizjologicznego	EK_U02 EK_K01 EK_K02

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.
EK_K02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Denoix J.-M., Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Maśko M., Ochrona zdrowia konia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

21. Historia konia i jeździectwa

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Historia konia i jeździectwa**	**MPR_6_21**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnej organizacji pracy i świadczenia usług w ośrodku jeździeckim z uwzględnieniem dobrostanu koni, bezpieczeństwa klienta i wymagań organizacyjnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Historia konia i jeździectwa" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W03	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Historia konia i jeździectwa" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Historia konia i jeździectwa"; w szczególności analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_U07	P6S_UK
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Historia konia i jeździectwa"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Historia konia i jeździectwa"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Ewolucja i pochodzenie koni. Udomowienie koni. Koń pierwotny. Późniejsze stadia rozwoju. Migracje i wymieranie gatunków. Dwaj bezpośredni przodkowie konia. Koń bojowy. Polska hodowla koni	EK_W01 EK_W02
T_02	Rozwój jeździectwa od Ksenofonta do dziś – dawne szkoły jeździeckie i ich wpływ na współczesne jeździectwo, koncepcja Bauchera, Fillsa, tradycja szkoły hiszpańskiej, rewolucja Caprillego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Historia sportu jeździeckiego w Polsce – początki konkursów hippicznych w Polsce, powstanie PZJ, oficjalne mistrzostwa Polski, rozwój i wyniki	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_04	Współczesny sport jeździecki w Polsce i na świecie – informacja o FEI, organizacji międzynarodowej rywalizacji w konkurencjach jeździeckich – ME, MŚ, Puchar Świata, jeździectwo na IO, najważniejsze ośrodki jeździeckie na świecie i w Polsce	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury oraz przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów i zachowań zachodzących w turystyce i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Bojarczuk J., Atlas jeździectwa, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Bojarczuk J., Encyklopedia jazdy konnej, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

22. Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich**	**MPR_6_23**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnej organizacji pracy i świadczenia usług w ośrodku jeździeckim z uwzględnieniem dobrostanu koni, bezpieczeństwa klienta i wymagań organizacyjnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Ośrodek jeździecki i organizacja „szkółki jeździeckiej", - lokalizacja, przystosowanie i utrzymanie obiektów przeznaczonych do jeździeckiej działalności rekreacyjnej, zaplecze socjalne, dobór koni i personelu ośrodka, zaopatrzenie w pasze, przygotowanie programu zajęć szkółki, stworzenie warunków działania, przygotowanie zaplecza, dotarcie do potencjalnych uczniów, praktyczna realizacja założonych programów, ocena zdobywanych umiejętności, kontynuacja nauki	EK_W01 EK_W02
T_02	Organizacja rekreacyjnych imprez jeździeckich, i turystycznych rajdów konnych - zawody jeździeckie dla amatorów w ujeżdżeniu i w skokach z wykorzystaniem łatwych programów, przygotowanie obiektów jeździeckich oraz zaplecza, organizacja biegów hubertusowych, przygotowanie trasy dobór koni i jeźdźców, przygotowanie kondycyjne koni do rajdu i biegu, dobranie rzędów, opracowanie trasy rajdu, przygotowanie noclegów dla koni i ludzi, organizacja zaopatrzenia w paszę na trasie rajdu	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Organizacja „wczasów w siodle" i młodzieżowych obozów jeździeckich – przygotowanie odpowiedniego zaplecza socjalnego, kompetentnych opiekunów, ustalenie wymagań praw i obowiązków, organizacja jazd i szkoleń, organizacja czasu wolnego, udział w pracach stajennych pod nadzorem instruktora	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_04	Jazda konna dla niepełnosprawnych i hipoterapia – uwarunkowania, specyfika zajęć, zasady współpracy z lekarzem i konieczność specjalistycznego nadzoru medycznego, schorzenia i niesprawności, które można poddawać rehabilitacji konnej, kompetencje i zadania instruktora, wymagane specjalistyczne wyposażenie, dobór koni terapeutycznych, organizacje i stowarzyszenia powołane do zajmowania się hipoterapią, przeciwwskazania do stosowania hipoterapii	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Bojarczuk J., Atlas jeździectwa, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Bojarczuk J., Encyklopedia jazdy konnej, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

23. Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni

Wyższa Szkoła Handlu i Usług
w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni**	**MPR_6_24**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnej organizacji pracy i świadczenia usług w ośrodku jeździeckim z uwzględnieniem dobrostanu koni, bezpieczeństwa klienta i wymagań organizacyjnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni" oraz w odpowiednim zakresie zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	K_W07	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni" oraz w odpowiednim zakresie rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	K_W11	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Prawidłowo urządzona stajnia i rozkład pracy w stajni – rozkład boksów, bezpieczne i funkcjonalne urządzenie boksu, zasady rozmieszczania żłobów i poideł, rodzaje ściółki w boksach, cyrkulacja powietrza w stajni, bezpieczne i funkcjonalne wybiegi dla koni, porządek stajenny, rozkład czasu zadawania pasz, prac porządkowych, czystość i higiena, dezynfekcje	EK_W01 EK_W02
T_02	Sprzęt stajenny i pielęgnacyjny – funkcjonalne wyposażenie nowoczesnej stajni, niezbędne urządzenia stajenne i ich wykorzystanie	EK_W01 EK_W02
T_03	Sprzęt jeździecki – siodła, uzdy, kiełzna, ochraniacze, derki itp. rodzaje, budowa, konserwacja, dobór	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Żywienie koni – pasze treściwe, pasze objętościowe, mieszanki i dodatki paszowe, dobór dawek paszowych w zależności od pracy i kondycji oraz konstytucji konia, stosowanie dodatków mineralnych i witaminowych, współpraca z lekarzem weterynarii	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Codzienna pielęgnacja koni – czyszczenie, mycie, pielęgnacja grzyw i ogonów, sposoby zaplatania, derki i owijki stajenne, preparaty pielęgnacyjne i ich zastosowanie	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Pielęgnacja kopyt – zasady rozczyszczania, zapewnienie właściwej struktury kopyta, postępowanie w przypadku wad i schorzeń kopyt, dobór podków i okucia, współpraca z podkuwaczem	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_07	Transport koni – odpowiedni środek transportu, przygotowanie konia do transportu, załadunek i wyładunek, opieka na trasie, bezpieczna jazda, wymogi formalne	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Bojarczuk J., Atlas jeździectwa, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Bojarczuk J., Encyklopedia jazdy konnej, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

24. Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	**Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich**	**MPR_6_24**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**Z**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do wyszukiwania, interpretowania i stosowania przepisów prawa krajowego i europejskiego właściwych dla działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	K_W05	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich" oraz w odpowiednim zakresie analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	K_W06	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich"; w szczególności posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_U05	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Organizacyjne i prawne zalety funkcjonowania ośrodków jeździeckich"; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	K_K08	P6S_KO

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Właściwy strój i wyposażenie jeźdźca	EK_W01 EK_W02
T_02	Bezpieczeństwo w stajni (nauka prawidłowego obchodzenia się z końmi w stajni i wyrabianie nawyków zapewniających bezpieczeństwo w kontaktach z końmi, najczęstsze przyczyny wypadków, stajenna apteczka pierwszej pomocy)	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Bezpieczeństwo na jeździe (zadania i obowiązki instruktora, eliminowanie nieodpowiednich zachowań, dobór bezpiecznych koni, sprawny i bezpieczny sprzęt, dostosowanie stopnia trudności jazdy do umiejętności jeźdźców, najczęstsze przyczyny wypadków)	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Bezpieczeństwo podczas rekreacyjnych imprez jeździeckich (obowiązki organizatora i obsługi imprezy, zabezpieczenie uczestników o widzów, odpowiedzialność za poszczególne wypadki)	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Urazowość w jeździectwie i pierwsza pomoc w nagłych wypadkach (najczęstsze przyczyny wypadków w jeździectwie, próba oceny zagrożenia, najczęstsze urazy, pierwsza pomoc przed przybyciem lekarza)	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, praca z tekstem i danymi, dyskusja oraz zadanie praktyczne/projektowe.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia działania podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno-hotelarsko-gastronomicznych.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego podejmowania inicjatyw zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_W02	Pisany sprawdzian problemowy lub część teoretyczna egzaminu/zaliczenia z pytaniami wymagającymi zastosowania wiedzy.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U01	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_U02	Zadanie praktyczne, analiza przypadku, projekt albo analiza danych z jednoznacznym kryterium poprawności.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
EK_K01	Ocena sposobu wykonania zadania zespołowego/indywidualnego, uzasadnienia decyzji oraz refleksji nad konsekwencjami działania.	Rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, projekt lub ćwiczenie praktyczne odnoszące się do treści przedmiotu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: końcowe zadanie pisemne lub praktyczne 55%, projekt/analiza przypadku 30%, systematyczna praca podczas zajęć 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Borek D., Zawistowska H. (red.), Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk 2021. 2. Chudzik, M., Prawo i ekonomia sportu, Polska, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Sikora J., Kaczocha W., Wartecka-Ważyńska A., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Michalski, W., Finanse i prawo finansowe, PWE, Warszawa, 2015.

25. Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni**	**MPR_6_25**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 18 godz.	**ECTS** **3**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	
Cele przedmiotu	Przygotowanie do odpowiedzialnej organizacji pracy i świadczenia usług w ośrodku jeździeckim z uwzględnieniem dobrostanu koni, bezpieczeństwa klienta i wymagań organizacyjnych.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni" oraz w odpowiednim zakresie wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	K_W18	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni"; w szczególności przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	K_U09	P6S_UK
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Użytkowanie sportowe i rekreacyjne koni"; dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	K_K04	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Tematyka wykładów stanowi zbiór najistotniejszych informacji z zakresu treningu i sportowej eksploatacji koni. Obejmuje charakterystykę różnych form użytkowania sportowego koni, cech interierowych i eksterierowych koni predysponowanych do określonych dyscyplin sportowych. W ramach wykładów przedstawione sa cele i metody klasycznego treningu koni, a także specyfika pielęgnacji koni i problemy zdrowotne koni sportowych	EK_W01 EK_W02
T_02	Charakterystyka koni używanych w szeroko pojętej rekreacji. Formy użytkowania rekreacyjnego koni. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Metodyka jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Praca z młodym koniem. Marketing w aspekcie organizacji rekreacji ruchowej	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_03	Prezentacja i nauka praktycznych umiejętności z zakresu szkolenia podstawowe młodego konia sportowego, pracy z młodym koniem na lonży, pracy ujeżdżeniowej, skokowej, przeprowadzania skoków w korytarzu. Ponadto studenci zapoznają się z zasadami treningu zaawansowanego konia sportowego, treningu interwałowego, próbami wysiłkowymi i sposobami monitorowania poziomu wytrenowania koni	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_04	Ocena eksterierowa i interierowa koni używanych w rekreacji. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Zasady prowadzenia jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Teoria jazdy konnej w praktyce. Gry i zabawy z udziałem koni. Praca z młodym koniem. Użytkowanie zaprzęgowe koni. Powożenie koniem rekreacyjnym	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: wyjaśnia znaczenie aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: przygotowuje i przeprowadza wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do potrzeb klienta.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną oraz śledzi nowe trendy rekreacyjne i sportowe.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	18 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	45 godz.	57 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	75	75
Punkty ECTS	3	3

Literatura

Literatura podstawowa	1. Bojarczuk J., Atlas jeździectwa, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Strugarek, J., Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Polska, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Bojarczuk J., Encyklopedia jazdy konnej, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

26. Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	**Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni**	**MPR_6_26**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 30 godz.	**ECTS** **4**
W	Studia stacjonarne – 10 godz. Studia niestacjonarne – 10 godz.	**E**
Ć	Studia stacjonarne – 20 godz. Studia niestacjonarne – 20 godz.	
Cele przedmiotu	Przekazanie praktycznej wiedzy o budowie, fizjologii, zdrowiu, pielęgnacji i żywieniu konia niezbędnej do bezpiecznej organizacji usług jeździeckich.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni" oraz w odpowiednim zakresie ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni" oraz w odpowiednim zakresie zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	K_W13	P6S_WG
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni"; w szczególności posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	K_U06	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni"; w szczególności posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	K_U11	P6S_UO
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni"; realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Stajenna apteczka weterynaryjna - lokalizacja, niezbędne preparaty i ich stosowanie, zasady korzystania	EK_W01 EK_W02
T_02	Obserwacja stanu zdrowia konia i współpraca z lekarzem weterynarii, profilaktyka – koń zdrowy, mierzenie temperatury, pomiar tętna, częstotliwość oddechu, obserwacja oczu, nozdrzy i jamy ustnej, szczepienia, odrobaczanie, właściwe użytkowanie i warunki stajenne	EK_W01 EK_W02
T_03	Urazy i najczęściej spotykane dolegliwości i ich rozpoznawanie kulawizny, schorzenia kopyt, schorzenia stawów, schorzenia kończyn, choroby oczu, nosa i jamy ustnej, choroby skóry, choroby układu oddechowego, choroby układu krążenia, pasożyty, sytuacje wymagające natychmiastowego wezwania lekarza weterynarii	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_04	Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach – oczyszczanie ran i skaleczeń, dezynfekcja, bandażowanie, opatrunki usztywniające, okłady rozgrzewające i chłodzące, postępowanie z chorym koniem do czasu przyjazdu lekarza weterynarii i późniejsza pielęgnacja według zaleceń	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_05	Specyfika wymagań pokarmowych koni oraz zapotrzebowanie koni na składniki pokarmowe. Pasze stosowane w żywieniu koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne spowodowane błędami w żywieniu koni. Znaczenie mikotoksyn. Nowe technologie w produkcji pasz i żywieniu koni. Dietetyka w żywieniu koni	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_06	Żywienie klaczy, ogierów, źrebiąt i młodzieży. Żywienie koni sportowych i użytkowanych rekreacyjnie. Żywienie koni roboczych i tucz koni. Bilansowanie mieszanek paszowych (MPU). Aktualne problemy żywienia koni	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, zadania indywidualne i zespołowe, analiza sytuacji problemowych, dyskusja i praca z materiałem wizualnym.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: posługuje się normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: realistycznie ocenia swoje kompetencje i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_W02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_U02	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
EK_K01	Praktyczne wykonanie zadania według kryteriów bezpieczeństwa i poprawności oraz krótka analiza ustna/pisemna.	Wykonanie zadania ruchowego/praktycznego zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa.
Ocena końcowa	Ocena końcowa: praktyczne wykonanie zadań 60%, zadanie problemowe lub analiza przypadku 25%, systematyczna praca na zajęciach 15%.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach zgodnie z planem	30 godz.	30 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, lektura, wykonanie zadania/projektu i przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	70 godz.	70 godz.
Łączny nakład pracy przyjęty do rozliczenia ECTS	100	100
Punkty ECTS	4	4

Literatura

Literatura podstawowa	1. Denoix J.-M., Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź 2022. 2. Pawłowski, J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, PWN, Polska, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Maśko M., Ochrona zdrowia konia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2022. 2. Panasiuk, A., (red.). Turystyka i rekreacja w gospodarce, Polska, 2008.

27. Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h

Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	praktyka w toku studiów

Nazwa przedmiotu	**Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h**	**—**
Wymiar godzinowy	Studia stacjonarne – 720 godz. Studia niestacjonarne – 720 godz.	**ECTS** **29**
Zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	**Z**
Zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 0 godz. Studia niestacjonarne – 0 godz.	
Cele przedmiotu	Integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów z wykonywaniem rzeczywistych zadań zawodowych w podmiotach działających w sektorze turystyki, rekreacji, sportu, eventów lub usług jeździeckich.	
Profil	praktyczny	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Numer	Efekty uczenia się – student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk P6S
EK_W01	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	K_W16	P6S_WK
EK_W02	Zna i rozumie zagadnienia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h" oraz w odpowiednim zakresie zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	K_W17	P6S_WK
EK_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h"; w szczególności korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	K_U03	P6S_UW
EK_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę i narzędzia właściwe dla przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h"; w szczególności organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	K_U04	P6S_UW
EK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze przedmiotu „Praktyka studencka - 6 miesięcy 720 h"; jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	K_K02	P6S_KK

Treści programowe

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_01	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, zasadami funkcjonowania firmy	EK_W01 EK_W02
T_02	Uczestniczy w planowaniu i organizacji obozów, zajęć, treningów w ośrodku jeździeckim	EK_W01 EK_W02
T_03	Uczestniczy w realizowaniu polityki sprzedaży oferty jeździeckiego	EK_W01 EK_W02
T_04	Bierze udział w przygotowaniu raportu, sprawozdania, analizy sytuacji ośrodka jeździeckiego	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_05	Uczestniczy/obserwuje zabiegi i działania podejmowane w ośrodku jeździeckim na rzecz współpracowników, klientów, koni	EK_W02 EK_U01 EK_U02

Numer treści	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
T_06	Uczestniczy w przygotowywaniu dokumentów kupna/wynajmu koni, umów z dostawcami paszy, opieki weterynaryjnej, trenerami, usług serwisowych	EK_W02 EK_U01 EK_U02
T_07	Udział w pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z klientami i kontrahentami	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_08	Obserwacja i udział w procesie negocjacji, sporządzanie i prezentacja sprawozdań i wniosków ze spotkań	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_09	Współpraca w przygotowywaniu raportów, sprawozdań, podsumowań i prezentacji dotyczących działalności firmy na potrzeby wewnętrzne na podstawie materiałów otrzymanych i pozyskanych przez praktykanta	EK_U01 EK_U02 EK_K01
T_10	Prezentacja wyników pracy podejmowanej samodzielnie i w zespole podczas spotkań, zebrań. Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia Efekt uczenia Na ocenę 2 Na ocenę 3 Na ocenę 4 Na ocenę 5 Student nie potrafi analizować i interpretować zjawisk zachodzących w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa Student potrafi w ograniczonym zakresie analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa Student potrafi analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa Student potrafi doskonale analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa Student nie potrafi prowadzić dokumentacji ośrodka jeździeckiego. Nie zna zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Student potrafi dostatecznie prowadzić dokumentację ośrodka jeździeckiego. Zna częściowo zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Student potrafi prowadzić dokumentację ośrodka jeździeckiego. Zna zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Student potrafi bardzo dobrze prowadzić dokumentację ośrodka jeździeckiego. Zna w pełni zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Student nie potrafi przygotować oferty ośrodka jeździeckiego dla różnych grup klientów. Student potrafi nie w pełni samodzielnie przygotować ofertę ośrodka jeździeckiego dla różnych grup klientów. Student potrafi przygotować ofertę ośrodka jeździeckiego dla różnych grup klientów. Student potrafi samodzielnie i trafnie przygotować ofertę ośrodka jeździeckiego dla różnych grup klientów. Student nie potrafi aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Student nie zawsze potrafi aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim Student potrafi aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Student potrafi w pełni aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Student nie potrafi stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna dedykowane programy i projekty wspomagających działalność ośrodka Student potrafi częściowo stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, nie zna dedykowanych programów i projektów wspomagające działalność ośrodka Student potrafi stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna dedykowane programy i projekty wspomagające działalność ośrodka Student potrafi umiejętnie stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna doskonale dedykowane programy i projekty wspomagające działalność ośrodka Student nie umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i gości. Student dostatecznie umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i gości. Student umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i gości. Student w pełni umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i gości. Student nie pracuje w grupie. Student pracuje w grupie, ale nie zawsze przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania. Student pracuje w grupie, przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania. Student pracuje w grupie, chętnie przyjmuje różne role w zespole i w pełni odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania. Student nie angażuje się w pracę zespołu, nie konfrontuje wiedzy z praktyką, dostrzega, ale nie uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, nie zawsze dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student w pełni angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i na bieżąco uzupełnia braki w swojej wiedzy. Student nie dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań. Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, nie zawsze posługując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Nie potrafi uzasadnić swojego stanowiska. Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, posługując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Uzasadnia swoje stanowisko. Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, posługując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Doskonale uzasadnia swoje stanowisko. Student nie zachowuje zasad etyki zawodowej i nie odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze Student w umiarkowanym stopniu zachowuje zasady etyki zawodowej i nie zawsze odznacza się Student zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze Student zawsze zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się głębokim profesjonalizmem zarówno w współpracownikami, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikam i, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. współpracownikami, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. kontaktach ze współpracownikami, klientami, kontrahentami, podwykonawcami i przełożonymi. Student nie wykazuje zainteresowania ani kreatywności podczas wykonywania poleceń. Student z zainteresowaniem, ale nie zawsze z kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe. Student z zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe. Student z pełnym zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest bardzo zaangażowany w działania projakościowe. Forma zaliczenia przedmiotu Forma zaliczenia Zaliczenie Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki. Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych 15 punktów ECTS Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz. Łączny nakład pracy studenta 360 godz. Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych 15 punktów ECTS Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz. Łączny nakład pracy studenta 360 godz. Literatura podstawowa 1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie	EK_U01 EK_U02 EK_K01

Metody i formy prowadzenia zajęć

Realizacja zadań zawodowych pod opieką opiekuna praktyk; praca z dokumentacją; analiza przypadków z miejsca praktyki; konsultacje; podsumowanie rezultatów. Obserwacja może mieć wyłącznie charakter pomocniczy i nie może przekraczać 25% czasu praktyki.

Kryteria oceny w odniesieniu do efektów uczenia się

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie prawne, organizacyjne, etyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji.
EK_W02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej.
EK_U01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: korzysta z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego, w tym e-biznes.
EK_U02	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: organizuje przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne lub sportowe oraz dobiera źródła finansowania i formę prawną.
EK_K01	Nie osiąga efektu; nie potrafi poprawnie wyjaśnić lub zastosować wymaganych zagadnień: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu podstawowym, przy częściowym wsparciu; poprawnie realizuje typowe zadania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt samodzielnie i poprawnie; analizuje oraz uzasadnia rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.	Osiąga efekt w stopniu bardzo dobrym; samodzielnie łączy wiedzę, trafnie ocenia warianty i proponuje rozwiązania dotyczące: jest gotów do odpowiedzialnego działania indywidualnego i zespołowego oraz podejmowania różnych ról zawodowych, w tym kierowania pracą zespołu.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt	Sposób weryfikacji	Powiązanie z zadaniem studenta
EK_W01	Analiza dokumentacji praktyki i rozmowa walidacyjna oparta na rzeczywiście wykonanych zadaniach zawodowych.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_W02	Analiza dokumentacji praktyki i rozmowa walidacyjna oparta na rzeczywiście wykonanych zadaniach zawodowych.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_U01	Ocena rezultatu wykonanego zadania zawodowego udokumentowanego w karcie/dzienniku praktyk.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_U02	Ocena rezultatu wykonanego zadania zawodowego udokumentowanego w karcie/dzienniku praktyk.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
EK_K01	Opinia opiekuna praktyk, samoocena studenta i rozmowa walidacyjna dotycząca odpowiedzialności, etyki i współpracy.	Realizacja i udokumentowanie konkretnego zadania zawodowego.
Ocena końcowa	Zaliczenie po zrealizowaniu 720 godz. praktyki, wykonaniu zadań zawodowych, przedłożeniu kompletnej dokumentacji, uzyskaniu opinii opiekuna i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się przez opiekuna ze strony Uczelni.	

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Element nakładu pracy	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Realizacja praktyki zawodowej	720 godz.	720 godz.
Łączny udokumentowany czas praktyki	720 godz.	720 godz.
Punkty ECTS zgodnie z planem studiów	29	29

Literatura

Literatura podstawowa	1. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie. Nowe otwarcie, Poltext, Warszawa 2023. 2. Olszewski, M., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, Poltext, Warszawa, 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Różycki P., Geneza i teoria turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Gierszek, A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Polska, 2016.